

B 1019

UUD1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011.

(For candidates admitted from the academic year
2009-2010)

Optional Course : URDU – PAPER I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A – (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

- ۱۔ مادری زبان میں تعلیم کی اہمیت کیا ہوتی ہے؟
- ۲۔ بلوم کے وضع کردہ اصول کے مطابق تدریسی مقاصد کیا ہیں؟
- ۳۔ معلم کے لئے تدریسی طریقوں کو جاننا کیوں ضروری ہوتا ہے۔
- ۴۔ مائکرو ٹیچنگ کے فوائد بیان کیجئے۔
- ۵۔ تعلیم بذریعہ کھیل کود کی افادیت کیا ہے؟
- ۶۔ تختہ سیاہ کے استعمالات لکھئے۔

۷۔ موجودہ طریقہ تدریس میں آپ بحیثیت معلم کیا تبدیلیاں

چاہتے ہیں؟

۸۔ نظم پڑھانے کے مقاصد لکھئے۔

۹۔ قواعد پڑھانے کے طریقے کیا ہیں؟

۱۰۔ مضمون نویسی کا آغاز کونسی جماعت سے ہوا اور کیوں؟

۱۱۔ اُردو لکھنے کی صلاحیت کو طلبہ میں آپ کس طرح فروغ

دیں گے؟

۱۲۔ بلند خوانی Loud Reading کے مقاصد لکھئے۔

PART B – (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

۱۳۔ اُردو میں معاون درسی آلات (Teaching Aids) کے اقسام

اور ان کی تعلیمی اہمیت واضح کیجئے۔

۱۴۔ اُردو کی تدریس میں کمپیوٹر کو بحیثیت تدریسی آلہ آپ کس

طرح استعمال کریں گے؟

۱۵۔ ترجمہ (Translation) کے مختلف اقسام بیان کیجئے۔

۱۶۔ زبانی مشق (Oral Exercise) کی اہمیت بیان کیجئے۔

۱۷۔ سوالات کے اقسام بیان کیجئے۔

۱۸۔ تدریسی خاکہ (Lesson Plan) کی اہمیت بیان کیجئے۔

۱۹۔ درسی کتاب کی تیاری میں کن اصولوں کو ملحوظ رکھا جائے؟

۲۰۔ ”ٹیلی ویژن“ کس طرح ایک موثر تدریسی آلہ

بن سکتا ہے؟

PART C – (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

۲۱۔ (الف) موجودہ نظام امتحانات اور جانچ کے طریقوں پر تبصرہ کیجئے۔

یا

(ب) معاون نصابی سرگرمیاں (Co-curricular activities) کیا ہیں؟

۲۲۔ (الف) جماعتِ نہم اُردو کی درسی کتاب سے کسی بھی نظام کا ایک تدریسی خاکہ (Lesson Plan) بنائیے۔

یا

(ب) اُردو زبان کے معلم میں کون کونسی اوصاف ہونی چاہئے۔