

B 1051

UICT

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012
(Special Education)

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Specialization Paper III — CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. **Bring out the need for lesson planning.**
பாடத்திட்டமிடலின் அவசியத்தைக் வெளிக்கொணர்க.
2. **Highlight the objectives of curriculum content for primary level.**
துவக்கப்பள்ளி நிலையில் கலைத்திட்ட பொருளின் நோக்கங்களை எடுத்துக்காட்டுக.
3. **State the advantages of using observation method in teaching.**
கற்பித்தலில் உற்றுநோக்கல் முறையைப் பயன்படுத்துவதன் நிறைகள் யாவை?
4. **Mention any four academic needs of multiple disabilities.**
பலவகை ஊனமுடையவர்களின் கல்வித் தேவைகள் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
5. **Describe the term curriculum adaptation with suitable illustrations.**
கலைத் திட்ட பொருத்தப்பாடு என்ற பதத்தினை தக்க உதாரணங்களுடன் விவரிக்க.

6. Define motive. Explain its applicability in teaching.

ஊக்கி வரையறுக்க. கற்பித்தலில் இதன் பயன்பாட்டினை விளக்குக.

7. State any two criteria in the selection of learning experienced.

கற்றல் அனுபவங்களைத் தேர்வு செய்தலில் எவையேனும் இரு வரைமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

8. Bring out the need for celebrating special youth festivals.

சிறப்பு இளைஞர் விழாக்களைக் கொண்டாடுவதன் தேவையை வெளிக்கொணர்க.

9. Give an account on family intervention in developing skills.

திறன்களை மேம்படுத்துவதில் குடும்ப இடையீட்டைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

10. What is the need for giving periodical guidance and counselling to parents of disabled children?

ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் பெற்றோர்களுக்கு குறித்த கால இடைவெளியில் வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரைபகர்தலின் அவசியம் யாது?

11. State any two mobility devices with their advantages.

எவையேனும் இரண்டு நடமாடுவதற்குரிய உபகரணங்களையும் அவற்றின் நிறைகளையும் குறிப்பிடுக.

12. What are the objectives of inclusive education?

உள்ளடங்கிய கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the steps involved in the development of curriculum for persons with multiple disabilities.

பல்வகை ஊனங்களுடைய நபர்களுக்கான கலைத்திட்ட உருவாக்கலின் படிகளை விவரி.

14. Explain how the content should be at vocational level.

தொழில் சார்ந்த நிலையில் பாடப்பொருள் எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பதை விளக்குக.

15. Give an account on teacher effectiveness in classroom management.

வகுப்பறை மேலாண்மையில் ஆசிரியரின் திறன்மிக்க செயல்பாடு பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

16. Critically evaluate the need for physical therapy to challenged students.

ஊனமுற்ற மாணவர்களுக்கு உடல்சார் சிகிச்சையின் அவசியத்தைத் துல்லியமாக மதிப்பிடுக.

17. Explain the guidelines to be followed for selection and conduction of sports.

விளையாட்டுகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல் மற்றும் நடத்துதலில் பின்பற்றப்பட வேண்டிய விதிமுறைகளை விளக்குக.

18. Bring out the need for empowerment of families of challenged children.

ஊனமுற்ற குழந்தைகளின் குடும்பங்களது உரிமையின் அவசியத்தை வெளிக்கொணர்க.

19. Select any five communication aids and write their significance in their cognitive development.

எவையேனும் ஐந்து தகவல்தொடர்பு உபகரணங்களைத் தேர்வு செய்து அறிவு முன்னேற்றத்தில் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக.

20. Critically evaluate the social benefit schemes of state government.

மாநில அரசின் சமூக பயனுள்ள திட்டங்களைத் துல்லியமாக மதிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Enumerate and explain the principles of teaching and stages of learning.

கற்பித்தலின் தத்துவங்களையும் மற்றும் கற்றலின் படிநிலைகளையும் வரிசைப்படுத்தி விளக்குக.

Or

- (b) Explain the strategies and techniques adopted by you to identify and classify the behaviour of challenged students.

சவாலை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களின் நடத்தையை கண்டறியவும், வகைப்படுத்தவும் நீவிர் பயன்படுத்தும் நுட்பங்கள் மற்றும் முறைகளை விளக்குக.

22. (a) Select any five cocurricular activities for challenged students and bring out their significance.

சவாலை எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கான பாட இணைச் செயல்கள் ஐந்தினைத் தேர்வு செய்து அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

Or

- (b) Describe the role of various personnel's in multi disciplinary team to give community based rehabilitation to challenged adults.

சவாலை எதிர்கொள்ளும் நபர்களுக்கு சமூக அடிப்படையிலான மறுவாழ்வு அளித்தலில் பலதுறை வல்லுனர்கள் குழுவிலுள்ள பல்வேறு நபர்களின் பங்கினை விவரி.