

B 1002

UDAB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 and thereafter)

**Core Course – PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
HUMAN DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. **Mention any two scopes of Educational Psychology.**

கல்வி உளவியலின் ஏதேனும் இரு எல்லைகளை குறிப்பிடுக.

2. **What is 'experimental method'?**

'பரிசோதனை முறை' என்றால் என்ன?

3. **Mention any two principles of growth and development.**

வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றம் சார்ந்த ஏதேனும் இரு கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. **Mention any two internal factors affecting attention.**

கவனத்தைப் பாதிக்கும் ஏதேனும் இரு அகக் காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

5. **What do you mean by 'concept formation'?**

'கருத்துருவாதல்' என்றால் என்ன?

6. **What are Concept Maps?**

கருத்து வரைபடம் என்றால் என்ன?

7. Define Problem Solving.

பிரச்சினைக்குத் தீர்வு காணலை வரையறுக்க.

8. What do you mean by 'social maturity'?

‘சமூக முதிர்ச்சி’ என்றால் என்ன?

9. What do you mean by 'chain learning'?

‘சங்கிலித் தொடர் கற்றல்’ என்றால் என்ன?

10. What is Interpersonal skills?

தனிமனித தொடர்புத் திறன்கள் என்றால் என்ன?

11. What do you mean by 'Convergent thinking'?

‘குவி சிந்தனை’ என்றால் என்ன?

12. What do you mean by 'Abstract Intelligence'?

‘கருத்தியல் நுண்ணறிவு’ என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain important characteristics of learning.

கற்றலின் முக்கியமான பண்புகளை விளக்கு.

14. Explain any two principles of growth and development with an example.

வளர்ச்சி மற்றும் முதிர்ச்சி சார்ந்த ஏதேனும் இரு கொள்கைகளை உதாரணத்துடன் விளக்கு.

15. Explain any two factors related to perception.

புலன்காட்சியோடு தொடர்புடைய ஏதேனும் இரண்டு காரணிகளை விளக்கு.

16. What do you mean by 'object permanance'? Explain with an example.

‘பொருள்களின் நிலைத் தன்மை’ என்றால் என்ன? ஏதேனும் ஒரு உதாரணத்துடன் விளக்கு.

17. Give a brief note on 'law of readiness' by Thorndike.

‘தாரன்டைக்கின்’ ஆயத்த விதி பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

18. Explain briefly any two dimensions of intelligence as given by Guilford.

கில்போர்ட் அளித்துள்ள நுண்ணறிவின் ஏதேனும் இரு பரிமாணங்களை சுருக்கமாக விளக்கு.

19. How level aspiration is related to achievement motivation?

அவாநிலை எவ்வாறு அடைவு ஊக்கியுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது?

20. Mention any five characteristics of the Gifted.

மீத்திறன் படைத்தோருக்கான ஏதேனும் ஐந்து பண்புகளைக் கூறு.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Bruner's theory of concept development and its educational implications.

புரூனரின் கருத்து வளர்ச்சிக் கொள்கையையும் அதன் கல்விப் பயன்களையும் விளக்குக.

Or

- (b) Explain the various stages of creativity with examples.

ஆக்கதிறன் வளர்ச்சியின் பல்வேறு படிநிலைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்கு.

22. (a) Explain Kohlberg's stages of moral development with examples.

கோல்பெர்கின் ஒழுக்கம் சார்ந்த வளர்ச்சிப் படிக்களை உதாரணத்துடன் விளக்கு.

Or

- (b) Explain the theory of intelligence propagated by 'Spearman' and highlight its educational implications.

'ஸ்பியர்மென்' என்பவரது நுண்ணறிவுக் கோட்பாட்டையும் அதனால் ஏற்படும் கல்விப் பயன்களையும் விளக்குக.