

B 1029

UGE1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year
2009-2010 and thereafter)

Optional Course — GEOGRAPHY – Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List any three differences between aims and objectives.

நோக்கம், குறிக்கோள் இவைகளுக்கு இடையேயான வேறுபாடுகளில் மூன்றினை பட்டியலிடுக.

2. State the features of a good lesson plan.

சிறந்த ஒரு பாடத்திட்டத்தின் சிறப்புகளை குறிப்பிடுக.

3. Define: Micro teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் – வரையறு.

4. What is blue print?

திட்டநகல் என்றால் என்ன?

5. Specify the uses of blackboard in teaching Geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் கரும்பலகையின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

6. What are the types of test items used in an achievement test?

அடைவுச் சோதனையில் எவ்வித வினா வகைகள் பயன்படுத்தப்படுகிறது?

7. What are the uses of OHP?

தலைமேல் படவீழ்த்தியின் பயன்கள் யாவை?

8. Suggest any two internet resources in Geography.

புவியியலில் ஏதாவது இரண்டு இணையதள வளங்களை ஆலோசனையாக கூறுக.

9. Define Curriculum.

கலைத்திட்டம் வரையறுக்க.

10. Point out the importance of evaluation.

மதிப்பிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை சுட்டிக் காட்டுக.

11. Calculate the value of mean for the following data:

25, 27, 29, 31, 33.

கொடுக்கப்பட்டுள்ள மதிப்புகளின் சராசரி கணக்கிடுக.

25, 27, 29, 31, 33.

12. What are the important functions of school library?

பள்ளி நூலகத்தின் முக்கியமான செயல்கள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the important teaching aids that may profitably be used by the teacher of Geography.

புவியியல் ஆசிரியர் பயனுள்ள முறையில் பயன்படுத்தக் கூடிய முக்கியமான கற்பித்தல் உபகரணங்களை விளக்கு.

14. Describe the various components of questioning skills with examples.

கேள்வி கேட்கும் திறனின் பல்வேறு உட்கூறுகளை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விவரி.

15. Define inservice training. Write its need, various programme and limitations.

பணியிடைப் பயிற்சி – வரையறு. அவற்றின் தேவை, பல்வேறு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் குறைபாடுகளை எழுதுக.

16. List out the measures of central tendency and write its importance in evaluation.

மையப்போக்கு அளவைகளைப் பட்டியலிட்டு அவற்றின் மதிப்பிடலுக்கான முக்கியத்துவங்களை எழுதுக.

17. Explain briefly the qualities of a Geography textbook.

புவியியல் புத்தகத்தின் நற்பண்புகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

18. Explain the principles of curriculum construction and organization of the content.

கலைத்திட்டம் தயாரித்தல் மற்றும் பாடப்பொருள் ஒருங்கிணைத்தல் ஆகியவற்றின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

19. Explain how project method can be used in the teaching of Geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக.

20. Discuss the role of Geography teacher in imparting international understanding.

சர்வதேச ஒற்றுமையை வலியுறுத்துவதில் ஒரு புவியியல் ஆசிரியரின் பங்கினை விவரி.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH questions

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain Bloom's Taxonomy of Educational objectives with special reference to Geography.

ஃபளூமின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாட்டை புவியியல் பாடத்துடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்கு.

Or

- (b) What is correlation? How would you correlate Geography with other subjects?

உடன் தொடர்பு என்றால் என்ன? புவியியலை மற்ற பாடங்களுடன் எவ்வாறு தொடர்புபடுத்துவாய்?

22. (a) Explain the qualities and responsibilities of a Geography teacher.

ஒரு புவியியல் ஆசிரியர் பண்புகள் மற்றும் பொறுப்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Define correlation. Calculate the coefficient of correlation by rank difference method for the data given below.

S.No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	10	15	11	14	16	20	10	8	7	9
Y	16	16	24	18	22	24	14	10	12	14

ஒட்டுறவு வரையறுக்க. கீழே காணும் விவரங்களுக்கு, தரவித்தியாச முறையில் ஒட்டுறவுக் கெழு கணக்கிடுக.

S.No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
X	10	15	11	14	16	20	10	8	7	9
Y	16	16	24	18	22	24	14	10	12	14