

B 1047

UMTS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009-2010)

**Specialization Paper III — CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define rehabilitation.

புனர் வாழ்வு - வரையறுக்க.

2. What is meant by early intervention?

முன் தலையீடு என்பதின் பொருள் யாது?

3. What is inclusive education?

உள்ளடக்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

4. What is task analysis?

செயல் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

5. What is meant by functional academics?

செயலாக்க அறிதல் என்பதின் பொருள் யாது?

6. What do you mean by mental retardation?

மனவளர்ச்சி குன்றியோர் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

7. Mention any two objectives of NGOs.

தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களின் நோக்கங்களில் எவையேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

8. What is the concept of mainstreaming?

பொதுக்கல்வியில் இணைத்தல் என்ற கருத்து யாது?

9. Who is an 'itinerant' teacher?

'ஐடினரன்ட்' ஆசிரியர் என்பவர் யார்?

10. Mention any two recreational activities for the mentally retarded.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கு ஏதேனும் இரண்டு மனமகிழ் செயல்களை குறிப்பிடுக.

11. What is vocational training?

தொழில்பயிற்சி என்றால் என்ன?

12. Name any two behaviour modification techniques.

நடத்தை மாற்றத்தை உருவாக்கும் யுக்திகளில் எவையேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the steps involved in curriculam development.

கல்வி ஏற்பாட்டை மேம்படுத்துவதில் உள்ள படிகளை விளக்குக.

14. Write a short note on IEP.

IEP-ஐப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

15. Discuss the role of models of teaching in special education.

சிறப்புக் கல்வி கற்பித்தலில் கற்பித்தல் மாதிரிகளின் பங்கினை விவாதிக்க.

16. What are the different reasons for scholastic backwardness among children?

சிறுவர்களிடையே படிப்பு குறைவிற்கான பல்வேறு காரணங்கள் யாவை?

17. Explain the organisation of a resource room.

வள அறையை நிருவகிக்கும் முறையினை விளக்குக.

18. Describe the need and importance of performing arts in special education.

சிறப்புக் கல்வியில், கலை வெளிப்பாட்டின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க.

19. What are the social benefits and schemes for children with special needs provided by the government?

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்காக அரசு கொடுத்துள்ள சமூகப் பயன் மற்றும் திட்டங்கள் யாவை?

20. Explain the ecological approach in curriculum development in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் கல்வி ஏற்பாட்டை மேம்படுத்துவதில் சூழ்நிலை அணுகு முறையை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words each.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various simulated techniques and skills of micro teaching usually used in a special education classroom setting.

சிறப்புக்கல்வி வகுப்புச் சூழ்நிலையில், நுண்நிலைக் கற்பித்தலை செயல்படுத்த பல்வேறு செயற்கூழல் யுக்திகளை விளக்குக.

Or

3

B 1047

- (b) Discuss the curriculum aspects for the primary level in special education.

தொடக்க நிலைக்கான சிறப்புக் கல்வியில் இடம்பெற வேண்டிய கல்வி ஏற்பாட்டு கூறுகளை விவாதிக்க.

22. (a) Describe the characteristic features of children with learning problems in the regular schools and suggest the methods and strategies of teaching them.

சாதாரணப் பள்ளியில் படிக்கும் மாணாக்கரிடையே காணப்படும் கற்றல் இடர்பாடுகளின் பண்புகளையும் அதனை மேற்கொண்டு கற்பிக்கும் முறை மற்றும் யுக்திகளை பரிந்துரைக்க.

Or

- (b) Bring out the importance of Gagne's theory in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் காக்னியின் கொள்கையின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக் கொணர்க.
