

**B 1039**

**USS 1**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**

**(For the candidates admitted during the Academic Year  
2009–2010)**

**Optional Course : SOCIAL SCIENCE — Paper I**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. What is sociology?

சமூகவியல் என்றால் என்ன?

2. What do you understand by Indian culture.

இந்திய பண்பாடு குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

3. What is political science?

அரசியல் அறிவியல் என்றால் என்ன?

4. Write the objectives of teaching values.

விழுமங்களை கற்பிப்பதில் உள்ள நோக்கங்களை எழுதுக.

5. What is formative evaluation?

வளர் மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

6. What do you mean by integration of media?

தொடர்பு சாதனங்களை ஒருங்கிணைத்தல் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

7. What is blue print?

திட்ட நகல் என்றால் என்ன?

8. Mention the merits of team teaching.

குழு கற்பித்தலின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

9. What are the steps involved in constructing an achievement test?

ஒரு அடைவுச் சோதனை அமைப்பதிலுள்ள முக்கிய படிநிலைகள் யாவை?

10. Mention the advantages of conducting seminars.

கருத்தரங்கள் நடத்துவதின் அனுகூலங்களை குறிப்பிடுக.

11. List out the components of skill of questioning.

வினாகேட்டல் திறனில் உள்ள உட்கூறுகளை வரிசைப்படுத்துக.

12. What is remedial teaching?

குறைதீர் கற்பித்தல் என்பது யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the difference between formative and summative evaluation?

வளர் மதிப்பீடு மற்றும் தொகுப்பு மதிப்பீடுக்கு இடையேயுள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

14. What is the difference between unit plan and lesson plan? Explain the steps involved in a unit plan.

அலகு திட்டத்திற்கும் பாடதிட்டத்திற்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது? அலகு திட்டத்தின் படிக்களை விளக்குக.

15. Describe the ways of organising the subject matter for the psychology curriculum.

உளவியல் பாடக் கருத்துக்கள் எம்முறைகளில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன என விவரிக்க.

16. What are the qualities of a sociology teacher?

சமூகவியல் ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை?

17. Define micro teaching. Describe the components of the skill of stimulus variation.

நுண்நிலை கற்பித்தலை வரையறுக்க. பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரிக்க.

18. What are the steps involved in multimedia presentation?

பல் ஊடகத்தை அளித்தலில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை?

19. How will you organise group discussion method?

குழுவிவாத முறையை எவ்வாறு செயல்படுத்துவீர்?

20. Mention any two aims of teaching philosophy at higher secondary level?

மேனிலையில் தத்துவவியலை கற்பிப்பதில் உள்ள நோக்கங்களில் எவையேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Define programmed instruction. Differentiate linear and branching with suitable illustration.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலை வரையறுக்க. நேர்வழி, கிளைவழிக் கற்றலை தகுந்த உதாரணத்துடன் வேறுபடுத்துக.

Or

- (b) What is lesson plan? Explain the importance of lesson plans in teaching social sciences.

பாடதிட்டம் என்றால் என்ன? சமூக அறிவியலை கற்பித்தலில் பாடதிட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

22. (a) Explain the principles of test construction. How will you construct an achievement test?

அடைவுச் சோதனை வடிவமைப்பதில் உள்ள முக்கிய கோட்பாடுகளை விளக்குக. அடைவுச் சோதனை ஒன்றினை எவ்வாறு உருவாக்குவீர்?

Or

- (b) Describe the uses of interest in teaching of psychology, sociology, civics and philosophy.

உளவியல், சமூகவியல், சிவிக்ஸ் மற்றும் தத்துவவியலை கற்பிப்பதில் இன்டர்நெட்டின் பயன்களை விவரிக்க.

---