

**B 1014**

**UDES**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010**

(For candidates admitted during the academic year  
2009–2010)

**Elective Course — PERSPECTIVES IN SPECIAL  
EDUCATION**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Define special education.

சிறப்புக் கல்வியை வரையறுக்க.

2. What is low vision?

பார்வை குறைவு என்றால் என்ன?

3. What is meant by hearing loss?

கேட்கும் திறனின்மை என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

4. Define epilepsy.

வலிப்பு நோயை வரையறுக்க.

5. What is dyslexia?

டிஸ்லக்ஸியா என்றால் என்ன?

6. What is meant by pre-lingual deafness?

முன்மொழி செவிடு என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

7. What is crisis management?

சிக்கலை சமாளித்தல் என்றால் என்ன?

8. Write a note on adaptive behaviour.

ஒத்த நடத்தை என்பது பற்றி குறிப்பெழுதுக.

9. Write a short note on microcephaly.

‘மைக்ரோசிபாலி’ பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

10. What is malnutrition?

ஊட்டச் சத்தின்மை என்றால் என்ன?

11. What is the concept of inclusion?

உள்ளடக்கிய கல்வி என்ற கருத்து என்றால் என்ன?

12. Write any two objectives of ‘PWD’ Act.

‘பிடிபிள்ளுடி ஆக்ட்டின்’ ஏதேனும் இரு நோக்கங்களை எழுதுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Write the classification of disabilities among children.

இயலாத குழந்தைகளை வரிசைப்படுத்தும் அட்டவணையை எழுதுக.

14. Explain the various types of blindness.

பார்வையற்றோரின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

15. Explain the characteristics of mental retardation.

மன வளர்ச்சி குன்றியோரின் பண்புகளை விளக்குக.

16. Explain the types of cerebral palsy.

மூளை முடக்குவாதத்தின் வகைகளை விளக்குக.

17. What are the specific features of children with emotional disorders?

மனவெழுச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் சிறப்பு அம்சங்கள் யாவை?

18. What are the educational programmes available for the autistic children?

தற்புனைவு ஆழ்வு குழந்தைகளுக்குரிய கல்வித் திட்டங்கள் யாவை?

19. How will you identify children with learning disabilities?

கற்றல் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை எவ்வாறு கண்டறியலாம்?

20. Differentiate impairment, disability and handicap.

குறை, இயலாமை மற்றும் ஊனம் இவற்றை வேறுபடுத்துக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Trace the historical perspectives of special education in India.

இந்தியாவில் சிறப்புக்கல்வி வரலாற்று வளர்ச்சியை வெளிக்கொணர்க.

Or

(b) Discuss the causative factors and the preventive measures of Mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைவிற்கான காரணங்களையும் மற்றும் தடுக்கும் முறைகளைப் பற்றி ஆய்க.

22. (a) Explain the role of multidisciplinary team in the management of disability within the family.

இயலாதோர் உள்ள ஒரு குடும்பத்தில் அவர்களை சமாளிக்க பல்நோக்க குழுவினர் மேற்கொள்ளும் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the various policies and legislative measure pertaining to the disabled children.

இயலாத குழந்தைகளை குறித்த பல்வேறு கொள்கை மற்றும் சட்டங்களை விவாதிக்க.

---