

B 1006

UDEC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Elective Course — PEACE AND VALUE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the aims of peace education?

அமைதிக் கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

2. Suggest any two practical steps to build peace culture in schools.

பள்ளிகளில் அமைதிக் கலாச்சாரத்தை உயர்த்துவதற்கான இரண்டு செயல்முறைகளைக் குறிப்பிடுக.

3. Mention any two important factors that affect world peace.

உலக அமைதிக்கு ஊறு விளைவிக்கும் ஏதேனும் இரு காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.

4. What is 'peace education'?

'அமைதிக் கல்வி' – என்றால் என்ன?

5. Mention any two technologies that play vital role in global activism.

உலகந் தழுவிய போராட்டங்களுக்குத் துணையாக நிற்கும் இரு தொழில்நுட்பச் சாதனங்களைக் குறிப்பிடுக.

6. Define the term 'value education'.

மதிப்புணர்வுக் கல்வி என்பதை வரையறு.

7. What is Life-skills education?

வாழ்வியல் திறன் கல்வி என்றால் என்ன?

8. Suggest any two after-school peace education programmes.

பள்ளி வேளைக்குப் பின்னர் நடத்தக் கூடிய அமைதிக் கல்வி செயல்கள் யாவை?

9. What is secularism?

சமயச் சார்பின்மை என்பதன் பொருள் யாது?

10. State any two skills of leadership.

தலைமைப் பண்பிற்குரிய இரு திறன்களை எழுதுக.

11. What is role of Youth Red Cross?

இளைஞர் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் பணிகள் யாவை?

12. State any two values relevant for 21st century.

21-ஆம் நூற்றாண்டுக்கான இரண்டு மதிப்புணர்வுகளைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Who is a global citizen? What are the skills of a global citizen?

உலகக் குடிமகன் என்பவர் யார்? அவருக்கான திறன்கள் யாவை?

14. Explain five types of conflicts.

சச்சரவுகளின் ஐந்து வகைகளை விளக்குக.

15. Distinguish between 'violence' and 'non-violence'.

வன்முறை மற்றும் அஹிம்சையை வேறுபடுத்துக.

16. Describe Gandhiji's contribution to world peace.

உலக அமைதிக்குக் காந்தியடிகளின் பங்களிப்பை விவரித்திடுக.

17. Write a short note on 'SAARC'.

சார்க் நாடுகள் குறித்து சிறு குறிப்பு வரைக.

18. What are the major causes of student unrest in school level?

பள்ளிகளின் நிலையில் மாணவர்களின் போராட்டங்களுக்கான காரணங்கள் யாவை?

19. Write a short note on Pancha Sheel and Non-alignment.

பஞ்சசீலக் கொள்கை, அணிசேரா நாடுகள் – இவை குறித்துக் குறிப்பு வரைக.

20. Explain the status of peace education in school curriculum.

பள்ளிக் கலைத் திட்டத்தில் அமைதிக் கல்வியின் நிலையினை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the major methods by which peace education can be integrated with the present school curriculum.

இன்றைய பள்ளிக் கலைத்திட்டத்தில், அமைதிக் கல்வியை இணைப்பதற்கான முக்கிய வழிமுறைகளை விவரித்திடுக.

Or

- (b) Describe the “windows of opportunity” for peace education.

அமைதிக் கல்விக்கான “வாய்ப்புக்கான சன்னல்கள்” பற்றி விவரித்திடுக.

22. (a) Describe the elements of effective peace education programmes.

திறமான அமைதிக் கல்வியின் கூறுகள் குறித்து விவரித்திடுக.

Or

- (b) Describe the role of different agencies in fostering values among students.

மாணவர்களிடையே மதிப்புணர்வை வளர்த்திட பல்வேறு முகமைகள் ஆற்றும் பணிகளை விவரித்திடுக.