

B 1022

UMA2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course : MATHEMATICS – Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 2 marks.

1. What is the need for curriculum development in Mathematics?

கணிதக் கலைத்திட்ட வளர்ச்சியின் தேவை என்ன?

2. Write a brief note on Conformation in Maths.

கணிதத்தில் கருத்து உருவாதலை சுருக்கமாக எழுதுக.

3. List down any two learning packages useful for teaching mathematics.

கணிதம் கற்பித்தலுக்குப் பயன்படும் ஏதேனும் இரண்டு கற்றல் உபகரணங்களின் தொகுப்புகளைப் பட்டியலிடுக.

4. What is buzz session?

கேள்வி நேரம் என்றால் என்ன?

5. What are the uses of Mathematics library?

கணித நூலகத்தின் பயன்கள் யாவை?

6. Mention specific uses of mathematics work book.
கணிதப் பயிற்சிக் கையேட்டின் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
7. Give any one example for a typical number pattern.
ஒரு நேர்த்தியான எண் கட்டமைப்பிற்கான ஏதேனும் ஒரு உதாரணம் தருக.
8. What is a 'paradox' in mathematics?
கணிதத்தில் 'புதிர்' என்றால் என்ன?
9. Discuss the divisibility law for 9.
ஒரு எண் 9 ஆல் மீதியின்றி வகுபடுவதற்கான விதியை விவரிக்க.
10. Suggest any two methods to develop speed and accuracy in mathematics.
கணிதத்தில் வேகத்தையும் துல்லியத்தையும் வளர்ப்பதற்கு ஏதேனும் இரு முறைகளைப் பரிந்துரைக்க.
11. What are 'twine primes'?
இரட்டைப்பகா எண்கள் என்றால் என்ன?
12. How can you use e-learning in mathematics?
கணிதத்தில் e- கற்றலை நீவிர் எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the meaning of child-centred curriculum.
குழந்தை -மையக் கலைத் திட்டத்தை விளக்குக.
14. What is an 'advance organiser model'? Explain.
'முன்னோடி அமைப்பு மாதிரி ' என்றால் என்ன? விவரி.

15. Write a short note on 'keller plan'.
கெல்லர் திட்டத்தினைப் பற்றிச் சிறு குறிப்பு எழுதுக.
16. How mathematical games enhance learning of mathematics among students?
கணித விளையாட்டுக்கள் எவ்வாறு மாணவர்களிடையே கணிதம் கற்றலை மேம்படுத்தும்?
17. How will you organise mathematics laboratory?
கணித ஆய்வகத்தை நீவிர் எவ்வாறு அமைப்பீர்.
18. What are the characteristics of a mathematics teacher?
கணித ஆசிரியரின் குணநலன்கள் யாவை?
19. What is a 'magic square'? Give an example.
'மாயச் சதுரம்' என்றால் என்ன? ஒரு உதாரணம் கொடு.
20. Write a short note on MS office and MS Excel.
MS office மற்றும் MS Excel பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

PART C — ($2 \times 15 = 30$ marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the different approaches followed in curriculum development in Mathematics.
கணிதக் கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் பின்பற்றப்படும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக .
- Or
- (b) How does recreational mathematics help in learning mathematics? Explain the same with suitable examples.
கணிதம் சார்ந்த மகிழ்வூட்டும் செயல்முறைகள் எவ்வாறு கணிதம் கற்றலுக்கு பயன்படுகிறது? உதாரணத்துடன் விளக்குக.

22. (a) Write down the importance of multi-media useful to strengthen teaching-learning mathematics- Explain with an example.

கணிதம் கற்பித்தல் - கற்றலை மேம்படுத்த, பல்வகை ஊடகங்களின் முக்கியத்துவத்தை எழுதுக. ஒரு எடுத்துக்காட்டு தந்து விளக்குக.

Or

- (b) How can internet be used as a better tool to improve learning of mathematics? Explain.

இணைய தளத்தை எவ்வாறு ஒரு நல்ல கற்றல் உபகரணமாக கணிதம் கற்றலை மேம்படுத்தப் பயன்படுத்தலாம்?
