

**B 1026**

**UBS 2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)

Optional Course — BIOLOGICAL SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the contributions of Charles Darwin.

சார்லஸ் டார்வினின் பங்களிப்பை வரிசைப்படுத்துக.

2. What are the applications of developmental biology?

மேம்பாட்டு உயிரியலின் பயன்கள் யாவை?

3. List two new discoveries in the field of Bio-physics.

உயிர் இயற்பியலில் உள்ள ஏதேனும் இரண்டு நவீன கண்டுப்பிடிப்புகளை எழுதுக.

4. Define Bio-technology.

உயிர் நுட்பவியல் - வரையறு.

5. What is the need for reflective practices?

சுய பார்வையின் தேவை பற்றி எழுதுக.

6. List the elements of a teaching model.  
கற்பித்தல் மாதிரியின் உட்கூறுகள் யாவை?
7. How would you identify gifted children?  
மீத்திறன் மாணவர்களை எவ்வாறு அறிய இயலும்?
8. What are the advantages of using a teaching aid?  
கற்பிக்கும் துணைக் கருவிகளின் நிறைகளை எழுதுக.
9. List the community resources useful in biology teaching.  
உயிரியல் கற்பித்தலில் பயன்படும் சமூக வளங்களை வரிசைப்படுத்துக.
10. What are the skills developed in a project?  
செயல்திட்டதினால் வளரும் திறன்களை எழுதுக.
11. What do you mean by real science projects?  
உண்மையான அறிவியல் செயல்திட்டம் என்றால் என்ன?
12. Define extension motivation.  
விரிவாக்க ஆர்வமூட்டுதல் என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Give a historical overview of biology.  
உயிரியலின் சரித்திரப் பின்னணியை விவரி.
14. Explain the preparation of any one working model in biology.  
உயிரறிவியலில் ஏதேனும் ஒரு செயல்படும் மாதிரியின் தயாரித்தலை விளக்குக.

15. Discuss the recent developments in genetics.  
மரபியலில் உள்ள நவீன கண்டுபிடிப்புகளை எழுதுக.
16. What are the characteristics of a good project?  
ஒரு சிறந்த செயல்திட்டத்தின் தன்மைகள் யாவை?
17. Describe the techniques of reflective practice.  
சுய பார்வையின் நுட்பங்களை விளக்குக.
18. What are the advantages of inquiry training model?  
கண்டறிதல் பயிற்சியின் நிறைகளை எழுதுக.
19. How would you identify backward children? Suggest some remedial measures.  
பின்தங்கிய மாணவர்களை எவ்வாறு அடையாளம் காணுவாய்? சில குறைதீர் வழிகளை கூறுக.
20. What are the qualities of a good biologist?  
ஒரு சிறந்த உயிரியலாரின் பண்புகளை எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) How would you plan and organise a field trip?  
ஒரு களப்பயணத்தை எவ்வாறு திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்துவாய்?
- Or
- (b) Explain the various resources useful in the teaching of biology.  
உயிரியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தும் பல்வேறு வளங்களை விளக்குக.

22. (a) How would you plan and organise an extension programme in biology?

நீர் எவ்வாறு உயிரறிவியலில் ஒரு விரிவாக்க திட்டத்தை திட்டமிட்டுச் செயல்படுத்துவாய்?

Or

- (b) Explain concept attainment model with an example.

கருத்து அடைவு மாதிரியை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

---