

B 1024

UPS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Optional Course — PHYSICAL SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define science.

அறிவியல் – வரையறுக்கவும்.

2. Mention two recent discoveries in science.

அறிவியலில் சமீபத்தில் நடைபெற்ற கண்டுபிடிப்புகள்
இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

3. What are isotopes?

ஐசோடோப்புகள் என்றால் என்ன?

4. How is ionic bond formed?

அயனிப்பிணைப்பு எவ்வாறு உருவாகிறது?

5. State the law of conservation of energy.

ஆற்றல் மாறாக் கோட்பாட்டினைக் கூறுக.

6. List the educational objectives according to Krathowl's taxonomy.

கிராத்ஹோவ் வகைப்பாட்டின் படி கல்வி நோக்கங்களை வகைப்படுத்துக.

7. Give the four strategies in concept attainment according to Bruner.

புருனரின் கருத்துப்படி கருத்துருவாக்கத்தின் நான்கு வழிமுறைகளைத் தருக.

8. List the advantages of team teaching.

குழு கற்பித்தலின் பயன்களை வரிசைப்படுத்துக.

9. Mention four qualities of a good science text book.

நல்ல அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் குணநலன்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

10. Give any four problems of teaching science in rural areas.

கிராமப்புறப் பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சனைகள் நான்கினைத் தருக.

11. Write two effects of global warming.

புவி வெப்பமடைதலின் விளைவுகள் இரண்டினை எழுதுக.

12. What are the types of pollution?

மாசுபடுதலின் வகைகள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain five principles involved in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதன் கோட்பாடுகள் ஐந்தினை விளக்குக.

14. Describe types of learning according to Gagne.

காக்னே கூற்றின்படி கற்பித்தல் வகைகளை விவரிக்கவும்.

15. Discuss about computer assisted Instruction.

கணினி உதவியுடன் கற்றல் பற்றி விவாதிக்கவும்.

16. What are the values of school libraries?

பள்ளி நூலகங்களின் பயன்கள் யாவை?

17. How are scientifically talented students identified and encouraged through National Talent Examination?

தேசிய திறன் தேடும் தேர்வின் மூலம் அறிவியலில் திறன் பெற்ற மாணவர்கள் எவ்வாறு கண்டறியப்பட்டு ஊக்குவிக்கப் படுகிறார்கள்?

18. Why are physics and chemistry included separately at the higher secondary level?

மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இயற்பியலும், வேதியலும் ஏன் தனித்தனியே கற்பிக்கப்படுகின்றன?

19. Discuss the problems of teaching science in urban areas.

நகர்ப்புற பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலில் உள்ள பிரச்சனைகள் பற்றி விவாதிக்கவும்.

20. What steps will you take to avoid spread of diseases in your school?

உமது பள்ளிகளில் நோய்கள் பரவாதிருக்க என்ன முயற்சிகள் மேற்கொள்வீர்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain any three curriculum improvement projects done abroad.

வெளிநாடுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு செயல்திட்டங்கள் மூன்றினை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss about Piaget's contribution to science teaching.

அறிவியல் கற்பித்தலுக்கு பியாஜேயின் பங்களிப்பைப் பற்றி விவாதிக்கவும்.

22. (a) Critically evaluate XI standard physics or chemistry book of Tamilnadu State Board.

தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகத்தின் பதினொன்றாம் வகுப்பு இயற்பியல் அல்லது வேதியல் பாடப்புத்தகத்தைத் திறனாய்வு செய்க.

Or

- (b) Construct a diagnostic test in physics or chemistry.

இயற்பியல் அல்லது வேதியலில் ஒரு குறையறி சோதனை தயார் செய்க.