

B 1009

UDEF

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 and thereafter)

Elective Course—CURRICULUM DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by value system?
விழுமத் தொகுதி என்றால் என்ன?
2. Name any two modern Indian educators.
நவீன இந்திய கல்வியாளர்களில் எதேனும் இருவர் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Mention the merits of student centred curriculum.
மாணவ மைய கலைத்திட்டத்தின் நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
4. How will you choose a particular type of curriculum design?
ஒரு குறிப்பிட்ட கலைத்திட்ட வடிவமைப்பை தேர்வு செய்வது எங்ஙனம்?
5. State the role of media in achieving change in curriculum.
கலைத் திட்ட மாற்றம் கொணர்தலில் ஊடகங்களின் பங்கினை விவரி.

6. Distinguish between change and development.
மாற்றம் மற்றும் முன்னேற்றத்தினை வேறுபடுத்துக.
7. Narrate the role of teachers in curriculum development.
கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் ஆசிரியர்களின் பங்கினை விவரிக்கவும்.
8. List down the major categories of curriculum approach.
கலைத் திட்ட அணுகு முறையின் முக்கிய வகைகளை பட்டியலிடுக.
9. What is distance learning?
தொலை தூரக் கற்றல் என்றால் என்ன?
10. What are the teaching machines?
கற்பித்தல் பொறிகள் எனப்படுபவை எவை?
11. Define curriculum cycle.
கலைத் திட்ட சுழற்சியினை வரையறு.
12. Outline the outcome of curriculum.
கலைத் திட்ட விளைவினை வரிசைப்படுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Distinguish between curriculum and syllabus.
கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றை வேறுபடுத்துக.
14. Write about the philosophical foundations of curriculum development.
பாட ஏற்பாட்டில் தத்துவ அடிப்படைகள் பற்றி எழுதுக.

15. Describe the curriculum organization with suitable illustrations.

கலைத் திட்ட ஒழுங்கமைவினை தக்க விளக்கங்களுடன் விவரி.

16. State the selection of curriculum experience.

கலைத் திட்ட அனுபவ தெரிவு பற்றி விவரி.

17. Furnish the ways and means to improve curriculum.

கலைத் திட்டத்தை மேம்படுத்துவதற்குரிய வழிமுறைகளை விளக்குக.

18. How does change occur in curriculum development?

பாட ஏற்பாட்டில் மாற்றம் நிகழ்வது எங்ஙனம்?

19. Explain the models of teaching.

பாட போதனை மாதிரிகளை விளக்குக.

20. Comment on the curriculum evaluation.

கலைத் திட்ட மதிப்பீடு பற்றி எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the basic tasks in respect of curriculum development.

கலைத்திட்ட வளர்ச்சியில் பின்பற்ற வேண்டிய முக்கிய பணிகளை விவரி.

Or

- (b) Elucidate the strategies used in creating curriculum designs.

கலைத் திட்ட வடிவமை உருவாக்கும் போது கையாளப்படும் பல்வகை யுக்திகளை விளக்குக.

22. (a) Explain any two types of curriculum with suitable illustrations.

ஏதேனும் இரண்டு வகை கலைத் திட்ட மாதிரிகளை தக்க விளக்கங்களுடன் விவரி.

Or

- (b) Give an account on two models of curriculum evaluation.

இரண்டு கலைத் திட்ட மதிப்பீட்டு உருமாதிரிகளை விரிவாக எழுதுக.
