

B 1027

UHS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the Academic Year
2009–2010 onwards)

Optional Course : HISTORY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a short note on Herodotus.
ஹேரோட்டஸ் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.
2. State the meaning of the term ‘geography’.
‘புவியியல்’ என்ற சொல்லின் பொருளைக் கூறுக.
3. List any four aims of teaching history at the primary stage.
தொடக்க நிலையில் வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்களில் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.
4. Write a short note on CASE, Baroda.
பரோடாவிலுள்ள சிஏஎஸ்ஈ (CASE) பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
5. List any four objectives of multimedia approach of teaching history.
வரலாறு கற்பிக்க பல்வகை ஊடகங்களின் அணுகுமுறையின் நோக்கங்களில் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

6. Draw a geneological chart on slave dynasty.
அடிமை வம்சம் பற்றிய வம்சாவழி வரைப்படம் ஒன்று வரைக.
7. State any four objectives of teaching contemporary affairs.
நடப்புக் கால நிகழ்வுகளை கற்பித்தலின் நோக்கங்களில் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.
8. Mention the characteristics of a good achievement test.
ஒரு அடைவு சோதனையின் குணநலன்களைக் கூறுக.
9. List any four activities of history club.
வரலாற்று கழகத்தின் செயல்களில் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.
10. Name the measures of variability.
பரவுதலின் அளவுகளைக் குறிப்பிடுக.
11. Mention the components of the 'skill of explaining'.
விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகளைக் கூறுக.
12. Write a brief note on Benjamin S. Bloom.
பெஞ்சமின் எஸ். புளூம் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the steps involved in preparing an achievement test.
ஒரு அடைவு சோதனை தயாரித்தலில் உள்ளடங்கிய படிநிலைகளை விளக்குக.
14. Explain the role of museum in teaching history.
வரலாறு கற்பித்தலில் அருங்காட்சியகத்தின் பங்கினை விளக்குக.

15. Narrate the principles involved in the selection of history curriculum.

வரலாற்றுப் பாடப்பொருளை தேர்ந்தெடுப்பதில் உள்ளடங்கிய கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

16. "Teaching of history is very essential for national integration". Explain.

"தேசிய ஒருமைப்பாட்டிற்கு வரலாறு கற்பித்தல் மிகவும் அவசியமாகும்". விளக்குக.

17. Bring out the role of computers in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் கணிப்பொறியின் பங்கினை வெளிக்கொணர்க.

18. Bring out the educational values of Dalton Plan.

டால்டன் திட்டத்தின் கல்விப் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.

19. Write a micro lesson plan on the skill of probing question.

கிளர் வினாத் திறனுக்கான நுண்திறன் பயிற்சி பாடத்திட்டம் ஒன்று எழுதுக.

20. Narrate the dimensions of history.

வரலாற்றின் பரிமாணங்களை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the role of concentric plan in organising history curriculum.

வரலாற்றுப் பாட ஏற்பாட்டினை அமைப்பதில் மைய வட்ட முறையின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Enumerate the general aims of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.

22. (a) Explain the importance of dramatization method in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் நடித்தல் முறையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the importance of audio-visual aids in teaching history.

வரலாறு கற்பிப்பதில் காட்சி-கேள்வி கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.
