

**B 1001**

**UDAA**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the  
academic year 2009-2010)

Core Course — EDUCATION IN THE EMERGING  
INDIAN SOCIETY

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define culture with respect to Indian tradition.

இந்தியப் பாரம்பரியத்தின் அடிப்படையில் கலாச்சாரம் என்பதை வரையறு.

2. Expand NCTE.

NCTE – விரிவாக்கம் செய்க.

3. What is the importance of Article 45 of the Indian Constitution?

இந்திய அரசியலமைப்பின் 45 ஆம் பிரிவின் முக்கியத்துவம் என்ன?

4. What is brain drain?

‘அறிவு புலப்பெயர்த்தல்’ என்றால் என்ன?

5. What is basic education?

ஆதாரக் கல்வி என்றால் என்ன?

6. State the objectives of population education.

மக்கள் தொகை கல்வியின் நோக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.

7. Mention any two problems of special children.

சிறப்பு குழந்தைகளின் பிரச்சனைகளில் எவையேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

8. Write a note on Human Rights.

மனித உரிமைகள் பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு எழுதுக.

9. What is meant by 'globalization of education'?

'கல்வியை உலகமயமாக்கல்' என்பது குறித்து நீவிர் பொருள் கொள்வது யாது?

10. What is terrorism?

பயங்கரவாதம் என்றால் என்ன?

11. State Rousseau's negative education.

ரூசோவின் எதிர்மறைக்கல்வி பற்றி கூறுக.

12. Enumerate the importance of pre-primary education.

பள்ளி முன் பருவக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பட்டியலிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the important functions of floating University?

மிதக்கும் பல்கலைக் கழகத்தின் முக்கிய செயல்முறைகள் யாவை?

14. Explain about Montessori's didactic apparatus.

மாண்டிசோரி அம்மையாரின் புலன் வழிக்கற்றல் சாதனங்களை விவரிக்க.

15. Describe the impact of modernization of education.

கல்வியை நவீனமயமாக்கலின் தாக்கத்தினை விவரிக்க.

16. Differentiate between unemployment and under employment.

வேலையின்மைக்கும், தகுதிக்கு குறைவான வேலைக்கும் வேறுபாடு காண்க.

17. Explain the importance of health and nutrition education.

சுகாதார மற்றும் சத்துணவுக் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

18. Evaluate the functioning of open universities in India.

இந்தியாவில் திறந்த வெளிப் பல்கலைக்கழகங்களின் செயல்பாட்டினை மதிப்பீடு செய்க.

19. Classify the values.

விழுமங்களை வகைப்படுத்துக.

20. What are the qualities of a Head Master?

ஒரு தலைமையாசிரியரின் நற்பண்புகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the recommendations of National Education Policy (1986) and its major thrust in the field of education.

தேசீயக் கல்வி கொள்கைகளின் (1986) பரிந்துரைகளை விவரித்து, அது கல்வி துறையில் புகுத்தப்பட்டுள்ள விவரத்தை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the role of educational institutions in imparting value education.

நன்னெறிக் கல்வியை பயிற்றுவிப்பதில் கல்வி நிறுவனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

22. (a) What is the relationship between life, education and philosophy? Explain.

வாழ்க்கை, கல்வி, தத்துவம் ஆகியவற்றிற்கு இடையே உள்ள தொடர்பு யாது? விவரிக்க.

Or

- (b) State the need and significance of Human Rights Education. Explain the various techniques of teaching human rights.

மனித உரிமைக் கல்வியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக. மனித உரிமைகள் பற்றி கற்பிக்கும் பல்வேறு நுட்பங்களை விளக்குக.