

B 924

BHS 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008-2009)

Optional Subject : HISTORY — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What do you understand from the term 'history'?
'வரலாறு' என்பதைப் பற்றி நீங்கள் புரிந்து கொண்டது யாது?
2. Write a short note on Kalhana.
கல்கணர் பற்றி சிறுகுறிப்பெழுதுக.
3. What is the importance of Cato in history?
வரலாற்றில் கேட்டோவின் முக்கியத்துவம் யாது?
4. Give a brief note on Leopold Van Ranke.
லியோபோல்டு வான் ராங்கேவைப் பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
5. Why do you want to teach the past?
கடந்த காலத்தைப் பற்றி நீவிர் கற்பிப்பது ஏன்?
6. What do you mean by national integration?
தேசிய ஒருமைப்பாடு என்பதுப் பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?

7. Who was the Chairman of Secondary Education Commission?

இடைநிலைக் கல்விக் குழுவின் தலைவராக இருந்தவர் யார்?

8. Write a short note on Acharya Ramamurthy Committee.

ஆச்சார்யா ராமமூர்த்தி குழு பற்றி சிறுகுறிப்பெழுதுக.

9. What is the meaning of the term 'Curriculum'?

'கலைத்திட்டம்' என்ற பதத்தின் பொருள் யாது?

10. Name the major types of programmed instruction.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் பிரதான வகைகளைக் கூறுக.

11. Write a short note on N.A. Flanders.

என்.ஏ. பிளான்டர்ஸ் பற்றி சிறுகுறிப்பெழுதுக.

12. What is 'model of teaching'?

'கற்பித்தல் மாதிரி படிவம்' என்றால் என்ன?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the role of concept attainment model in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் கருத்துக்கோடல் கற்பித்தல் மாதிரியின் பங்கினை விவரிக்க.

14. List the merits and demerits of linear programmed instruction.

நேர்வழி திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் நிறை, குறைகளைப் பட்டியலிடுக.

15. How for current events helps a history teacher?

வரலாற்று ஆசிரியருக்கு எவ்வாறு தற்கால நிகழ்வுகள் உதவுகின்றன?

16. Examine the influence of culture Epoch Theory in selection of history materials.

வரலாற்றுப் பாடப்பொருளை தேர்வு செய்வதில் பண்பாட்டு வரண்முறைக் கொள்கையின் தாக்கத்தினை மதிப்பிடுக.

17. Explain the influence of 'Doctrine of Natural Tastes and Interests' and 'proceeding from near to the remote theory', in selection of history materials.

வரலாற்றுப் பாடப் பொருளை தேர்வு செய்வதில் 'இயற்கை நாட்டம் மற்றும் கவர்ச்சிக் கோட்பாடு' மற்றும் 'அண்மையிலிருந்து சேய்மைக்கு செல்லும் கொள்கையின்' தாக்கத்தினை விளக்குக.

18. Explain the contribution of K.A.N. Sastri to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு கே.ஏ. என். சாஸ்திரியின் பங்கினை விளக்குக.

19. Narrate the historical works of J.N. Sarkar.

ஜே. என். சர்க்காரின் வரலாற்று நூல்களைப் பற்றி விவரிக்க.

20. Briefly describe about the contributions of Herodotus and Thucydides to the development of history.

வரலாற்றின் வளர்ச்சிக்கு ஹெரோட்டஸ் மற்றும் தூசிடேஸின் பங்கினைப் பற்றி சுருக்கமாக விவரிக்க.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Bring out the salient features of Toynbee's historical works.

டாயின்பியின் வரலாற்று நூல்களின் சிறப்புத் தன்மைகளை வெளிப்படுத்துக.

Or

- (b) Explain how far Karl Marx differed from other historians.

பிற வரலாற்றறிஞர்களிடமிருந்து காரல்மார்க்ஸ் எவ்வாறு மாறுபடுகிறார் என்பதை விளக்குக.

22. (a) Bring out the need for history education in schools.

பள்ளிகளில் வரலாற்றுக் கல்வியின் தேவையினை வெளிப்படுத்துக.

Or

- (b) Prepare an action research proposal in history.

வரலாற்றுப் பாடத்தில் ஒரு செயல் ஆய்விற்கான திட்டம் வரைக.