

**B 1005**

**UDEB**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year  
2009–2010 and thereafter)

Elective Course — HUMAN RIGHTS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the meaning of Human Rights?

மனித உரிமைகள் என்பதன் பொருள் யாது?

2. What is child labour?

குழந்தைத் தொழிலாளர் என்றால் என்ன?

3. Explain about domestic violence.

குடும்ப வன்முறை பற்றி விளக்குக.

4. Write a note on sexual harassment.

பாலியல் வன்முறை பற்றி குறிப்பு வரைக.

5. What is human trafficking?

மனித பரிமாற்றம் என்றால் என்ன?

6. Write a note on female infanticide.

பெண் சிசுக் கொலை பற்றி குறிப்பு வரைக.

7. Write a note on International Red Cross.  
உலகளாவிய செஞ்சிலுவை பற்றி குறிப்பு தருக.
8. How to prevent Ragging in higher education institutions?  
உயர் கல்வி நிறுவனங்களில் ராகிங்கை எவ்வாறு தடுப்பது?
9. Write a note on “International Court of Justice”.  
உலக நடுவர் நீதிமன்றம் பற்றி குறிப்பு வரைக.
10. Write a note on “State Human Rights Commission”.  
“மாநில மனித உரிமைகள் கழகம்” பற்றி குறிப்பு தருக.
11. What is tribunal?  
தீர்ப்பாயம் என்றால் என்ன?
12. Write a note on UN Charter (1945).  
UN charter (1945) பற்றி குறிப்பு தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Write a note on universal declaration of Human Rights (1948).  
உலகளாவிய மனித உரிமைகள் ஆணைய அறிக்கை (1948) பற்றி குறிப்பு வரைக.
14. State the constitutional provisions of Human Rights.  
மனித உரிமைகள் பற்றி அறிவியல் சட்டம் கூறுவன என்ன எனக் கூறு.
15. Discuss the human rights issues related to refugees.  
அகதிகள் பற்றி மனித உரிமைகள் ஆணையம் கூறுவன என்ன என விவாதி.

16. What are the problems associated with transgender in our society?

நமது சமுதாயத்தில் அரவானிகளுக்கு உள்ள பிரச்சனைகள் என்ன?

17. What are the principles of Human Rights Education?

மனித உரிமைகள் கல்வியின் கொள்கைகள் யாவை?

18. How will you use role play for teaching human rights?

மனித உரிமைகள் பற்றி கற்பிக்க தனிநபர் நாடக முறையை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய்?

19. Discuss media as agency in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் ஊடகம் ஒரு முகவர் என்பதை விவாதி.

20. What is the role of school in providing human rights education?

மனித உரிமைகள் கல்வி அளிப்பதில் பள்ளியின் பங்கு யாது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss about civil and political rights (1966).

உரிமையியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் (1966) பற்றி விவாதி.

Or

- (b) Discuss in detail “Amnesty International”.

Amnesty International - பற்றி விரிவாக விவாதி.

22. (a) How will you impart human rights education at secondary level?

இடைநிலைக் கல்வியில் மனித உரிமைகள் பற்றிய கல்வியை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

Or

- (b) Discuss the role of family and social organisations in human rights education.

மனித உரிமைகள் கல்வியில் குடும்பம் மற்றும் சமூக நிறுவனங்களின் பங்கு பற்றி விவாதி.