

B 1035

UEC1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course : ECONOMICS – Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is cognitive domain?

அறிவுசார்புலம் என்றால் என்ன?

2. What is meant by analytic method?

பகுத்தாய்தல் முறை என்றால் என்ன?

3. What do you mean by individual differences in learning?

கற்றலில் தனியாள் வேற்றுமை என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

4. What is unit planning?

அலகு திட்டம் என்றால் என்ன?

5. Mention any two advantages of using e-resources in the teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் மின் வளங்களைப் பயன்படுத்துவதில் உள்ள நன்மைகளில் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

6. What is item analysis?
உருப்படி பகுப்பு ஆய்வு என்றால் என்ன?
7. What is meant by norm referenced tests?
தர நிர்ணய சோதனை என்றால் என்ன?
8. What is tele-conferencing?
விண்ணரங்கம் என்றால் என்ன?
9. Mention any two causes for forming negative attitude towards learning economics among students.
மாணாக்கரிடையே பொருளியல் கற்பதில் எதிர்மறை மனப்பான்மை தோன்றுவதற்கான காரணங்களில் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
10. What is Ogive?
ஒகைவ் வளைவு என்றால் என்ன?
11. What do you mean by V-SAT?
வி-சாட் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
12. Write any two uses of Question Bank.
வினா வங்கியின் பயன்களில் இரண்டினை எழுதுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the need and significance of providing in-service training to Economics teachers for their professional growth.
பொருளியல் ஆசிரியர்களின் தொழில் வளர்ச்சிக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

14. Discuss the problems of teaching Economics in rural schools.

கிராமியப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தலிலுள்ள இடர்பாடுகளை விவாதிக்க.

15. Discuss the emerging technologies in the teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் புதிதாக தோன்றும் நுட்பவியலைப் பற்றி விவாதிக்க.

16. Justify the need for organising exhibitions in schools related to Economics.

பள்ளிகளில் பொருளியல் சார்ந்த கண்காட்சிகளை ஒருங்கமைப்பதன் தேவையை நியாயப்படுத்துக.

17. Discuss the steps involved in the preparation of blue-print.

வினாத்தாளின் வடிவமைப்பினை உருவாக்கலில் அடங்கியுள்ள படிநிலைகளை விவாதிக்க.

18. Explain the importance of using an overhead projector in teaching economics.

பொருளியலை கற்பிப்பதில் தலைக்கு மேல் பிம்பம் வீழ்த்தி கருவியினை பயன்படுத்துவதில் உள்ள முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

19. Describe the various steps of preparing lesson plans in Economics.

பொருளியல் பாடத்திட்டங்களை தயார்த்தலிலுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விவரிக்க.

20. Explain the significance of using team teaching method in the teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் குழு கற்பித்தல் முறையினை பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Compute the rank order correlation for the following data.

62 38 49 63 45 68 72 58 77 82
70 73 33 69 28 82 70 60 84 73

பின்வரும் விவரங்களுக்கு தர ஒட்டுறவுக் கெழுவினை கணக்கிடுக.

62 38 49 63 45 68 72 58 77 82
70 73 33 69 28 82 70 60 84 73

Or

- (b) Discuss the principles of organizing economics curriculum.

பொருளியல் பாட ஏற்பாட்டினை ஒருங்கமைப்பதில் உள்ளடங்கிய கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.

22. (a) Discuss the effects of liberalisation, globalisation and privatisation on Indian Economy.

இந்திய பொருளாதாரத்தில் தாராளமயமாக்குதல், உலகமயமாக்குதல் மற்றும் தனியார் மயமாக்குதலின் தாக்கங்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the principles of programmed instruction and also prepare five linear frames on any topic in Economics.

திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை விளக்கி, பொருளியலில் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் ஐந்து நேர்வழிச் சட்டங்களை தயார் செய்க.