

B 1038

UCE2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Optional Course — COMPUTER SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a note on 'Buzz session'.
'Buzz session' பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
2. Mention the uses of self evaluation of teachers.
ஆசிரியர்கள் தங்களை சுய மதிப்பீடு செய்வதன் பயன்களைக் குறிப்பிடுக.
3. Define e-assessment.
e-மதிப்பீடு – வரையறுக்க
4. Mention any four special qualities that you expect among computer science teachers.
கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியர்களிடையே நீவிர் எதிர்பார்க்கும் ஏதேனும் நான்கு சிறப்பு குண நலன்களைக் குறிப்பிடுக.
5. Give an account of 'Robots'.
'ரோபோக்கள்' பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.
6. Write the uses of CAI programmes.
CAI-ன் பயன்களை எழுதுக.

7. Mention any two measures that should be under taken to maintain discipline in the computer laboratory.

கணிப்பொறி ஆய்வகத்தில் ஒழுக்கக்கட்டுபாட்டினை நிலை நிறுத்த மேற்கொள்ள வேண்டிய இரு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

8. How will you identify 'slow learners'?

மெதுவாகக் கற்போரை நீவிர் எங்ஙனம் கண்டறிவீர்?

9. Define – 'simulation'.

'Simulation' – வரையறுக்க.

10. List any four uses of e-learning.

e-கற்றலில் உள்ள பயன்களில் ஏதேனும் நான்கினை வரிசைப்படுத்துக.

11. Write any two differences between linear and branched programmed learning.

நேர்வழி மற்றும் கிளைவழி திட்டமிட்டுக் கற்றல் இரண்டிற்கும் உள்ள ஏதேனும் இரு வேறுபாடுகளை எழுதுக.

12. How will you create a positive class-room climate?

நேர்மறையான (positive) வகுப்பறைச் சூழலை நீவிர் எங்ஙனம் உருவாக்குவீர்?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Distinguish Panel discussion from Group discussion with a suitable illustration.

அரங்க கலந்துரையாடலை குழு கலந்துரையாடலிலிருந்து பொருத்தமான எடுத்துக்காட்டுடன் வேறுபடுத்துக.

14. State the purposes of students evaluation of teachers. Write any two usefulness and limitations of it.

ஆசிரியர்களை மாணவர்கள் மதிப்பீடு செய்தலின் நோக்கங்களைக் கூறுக. அதன் பயன்கள் மற்றும் குறைபாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

15. Explain the salient features of a computer science laboratory.

ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆய்வகத்தின் குறிப்பிடத்தக்க அம்சங்களை விளக்குக.

16. Describe the educational needs of slow learners.

மெதுவாக கற்போரின் கல்வி தேவையினை விவரிக்க.

17. Explain the principles of team teaching. Mention its advantages.

குழுக் கற்பித்தலின் கொள்கைகளை விளக்குக. அதன் பயன்களை குறிப்பிடுக.

18. Bring out the benefits of evaluating a teacher by his/her colleagues.

ஒரு ஆசிரியரை அவருடன் பணிபுரியும் சக ஆசிரியர்கள் மதிப்பீடு செய்தலின் பயன்களை வெளிக் கொணர்க.

19. Explain the steps involved in designing CAI.

CAI தயாரித்தலில் உள்ள படிநிலைகளை விளக்குக.

20. How will you organise computer science practicals for XI standard students? Explain.

பதினோறாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கணிப்பொறி செய்முறை பயிற்சியினை எவ்வாறு திட்டமிடுவீர்? விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Analyse the growing capability of computer technology.

கணிப்பொறி தொழில் நுட்பத்தின் தற்கால வளர்திறனை பகுத்தாய்க்.

Or

- (b) Explain the characteristics of e-learning with its various tools in detail.

e-கற்றலின் பண்புகளை அதன் பல்வேறு கருவிகளுடன் (tools) விரிவாக விளக்குக.

22. (a) What is meant by class-room management? Explain the significance of classroom climate with its types.

‘வகுப்பறை மேலாண்மை’ என்றால் என்ன? வகுப்பறை சூழலின் முக்கியத்துவத்தினை அதன் பல்வேறு வகைபாடுகளுடன் விளக்குக.

Or

- (b) State the advantages of pre-service training for a computer teacher. What is meant by in-service training? Explain the need and importance of in-service training.

கணிப்பொறி ஆசிரியருக்கு ஆசிரியர் பணி முன் பயிற்சியின் பயன்களைக் கூறுக. பணியிடைப் பயிற்சி என்பது யாது? அதன் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.