

B 902

BDAB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Core Subject – Paper II – PSYCHOLOGY OF TEACHING
AND LEARNING

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. State the nature of Educational Psychology.
கல்வி உளவியலின் தன்மையை குறிப்பிடுக.
2. Mention the meaning of the term 'growth'.
வளர்ச்சி என்பதன் பொருளை குறிப்பிடுக.
3. List out any two problems of adolescence.
குமரப் பருவத்தினரின் பிரச்சனைகளில் இரண்டினை பட்டியலிடுக.
4. What are the important characteristics of learning?
கற்றலின் முக்கிய பண்புகள் யாவை?
5. Write short note on conditioning.
ஆக்கநிலையறுத்தலை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
6. Mention the role of rewards and punishments in the learning situation.
கற்றல் சூழ்நிலையில் பரிசு மற்றும் தண்டனையின் பங்கினை குறிப்பிடுக.

7. Define Multiple Intelligences.
பல் திறன் நுண்ணறிவினை வரையறுக்க.
8. Define Creativity.
ஆக்க திறனை வரையறுக்க.
9. Write short note on any one of the intelligence Scale.
ஏதாவது ஒரு நுண்ணறிவு அளவுகோலைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
10. Mention the stages in creative process.
ஆக்க திறனின் படிநிலைகளைப் பற்றி குறிப்பிடுக.
11. Mention different factors that influence the personality.
ஆளுமையை பாதிக்கும் பல்வேறு காரணிகளை குறிப்பிடுக.
12. Define Counselling.
அறிவுரை பகர்தலை வரையறுக்க.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the principles of growth and development.
வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.
14. Explain with examples the different types of learning.
கற்றலில் பல்வேறு வகைகளை உதாரணத்துடன் விளக்குக.
15. Briefly explain a learning curve.
கற்றல் வளைகோட்டினை சுருக்கமாக விளக்குக.

16. Explain briefly the structure of intellect according to Guilford.

கில்போர்டின் நுண்ணறிவு கட்டமைப்பு கொள்கையை சுருக்கமாக விளக்குக.

17. How teacher could help adolescents in overcoming their personality problem?

குமரப்பருவத்தினரது ஆளுமை பிரச்சனைகளை தீர்க்க ஆசிரியர்கள் எவ்வாறு உதவமுடியும்?

18. Distinguish between intrinsic and extrinsic motivation and point out the merits and demerits of each type.

அக புற ஊக்கிகளை வேறுபடுத்துக. இவற்றின் பயன்கள் குறைபாடுகளையும் குறிப்பிடுக.

19. How will you foster creativity among children?

மாணவர்களிடையே ஆக்கத்திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

20. Describe Maslow's theory of motivation.

மாஸ்லோவின் ஊக்குவித்தல் கோட்பாட்டை விவரி.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) An individual is the product of heredity and environment- Discuss.

தனி மனிதன் என்பவன் மரபு நிலை மற்றும் சூழ்நிலை இவைகளின் இடைவினையினால் ஏற்படுவதாகும் - விவாதிக்க.

Or

(b) Explain 'Trial and Error' learning and mention its educational implications.

முயன்று தவறிக் கற்றல் முறையை விவரித்து கல்வியில் அதன் தாக்கத்தினை குறிப்பிடுக.

22. (a) Describe any one method of assessing the personality of High school students.

உயர்நிலைப் பள்ளி மாணவர்களிடையே ஆளுமையை அளவிடும் ஏதேனும் ஒரு முறையினை விவரிக்க.

Or

- (b) What are the factors affect mental health of a person? Suggest the ways and means of promoting mental health of the pupils.

மன நலத்தினை பாதிக்கும் காரணிகள் யாவை? மாணவர்களிடையே மனநலத்தினை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளைக் கூறுக.