

B 923

BHSI

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2008–2009)

Optional Subject — HISTORY — PAPER I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the cyclic concept of History.
வரலாற்றில் சுழற்சி கோட்பாட்டினை வரையறுக்கவும்.
2. Write a short note on Toynbee.
டாயன்ஸீ பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.
3. 'History and literature illuminates each other'. Elucidate.
'வரலாறும் இலக்கியமும் ஒன்றை ஒன்று ஒளியூட்டுகின்றன'.
விளக்குக.
4. What are the domains of learning?
கற்றலின் பகுதிகள் யாவை?
5. What is 'Unit Plan'?
'அலகு திட்டம்' என்றால் என்ன?
6. What are the merits of microteaching programme?
நுண்ணிலை கற்பித்தல் திட்டத்தின் பயன்கள் யாது?

7. What efforts would you take to improve the skill of black board?

கரும்பலகையில் எழுதும் திறனை நீவிர் மேம்படுத்த எத்தகைய வழிமுறைகளை மேற்கொள்வீர்?

8. Bring out the importance of Historical Fiction in History Teaching.

வரலாறு கற்பித்தலில் வரலாற்று புதினங்களின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

9. List out the advantages of Assignments.

ஒப்படைப்புகளின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

10. What is 'Regressive Approach'?

'பின்னோக்கி செல்லும் அணுகுமுறை' என்றால் என்ன?

11. Bring out the importance of Rank Correlation.

தரதொடர்புபடுத்தலின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

12. How can you identify the slow learners? Suggest any two remedial measures for them.

மெதுவாக கற்பவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவாய்? அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்குரிய ஏதேனும் இரண்டு வழிகளை பரிந்துரைக்கவும்.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. "Continuity and development are the essential dimensions of history". Discuss.

“தொடர்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி, வரலாற்றின் இன்றியமையாத பரிமாணங்களாகும்”. விவாதிக்கவும்.

14. Explain the components of “Skill of Stimulus Variation”.

பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

15. Bring out the advantages of Computer Assisted Instruction in history teaching.

வரலாறு கற்பித்தலில், கணிப்பொறி துணையுடன் கற்பித்தல் முறையின் பயன்களை வெளிக்கொணர்க.

16. Summarise the activities of History Club.

வரலாற்று கழகத்தின் செயல்பாடுகளை தொகுத்துரைக்கவும்.

17. List out the merits and demerits of Lecture Method.

விரிவுரை முறையின் நன்மை, தீமைகளை பட்டியலிடுக.

18. Evaluate the importance of psychological approach in curriculum construction.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் உளவியல் அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிடுக.

19. How will you correlate history with geography?

வரலாற்றை புவியியலுடன் எவ்வாறு தொடர்புறுத்துவாய்?

20. What is achievement test? List out its steps.

அடைவுத் தேர்வு என்றால் என்ன? அவற்றின் படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Analyse the values of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலின் பயன்களை ஆய்க.

Or

(b) “The scope of History is wide”. Examine.

“வரலாற்றின் வரம்பு விரிவானது”. ஆய்க.

22. (a) Explain the essential features of good history text book.

நல்ல வரலாற்று பாடப் புத்தகத்திற்குரிய பண்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the salient feature of Dalton Plan and discuss its merits and limitations.

டால்டன் திட்டத்தின் சிறப்பு இயல்புகளை விளக்கி, அதனின் நிறை மற்றும் குறைகளை விளக்குக..
