B 1046 **UMRM**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012
(Special Education)

(For the candidates admitted from the academic year 2009–2010 and thereafter)
Specialization — Paper II — MENTAL RETARDATION – ITS MULTI DISCIPLINARY ASPECTS

Time : 3 hours Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the main functions of cerebrum?

   முன் மூளையின் முக்கிய பணிகள் யாவை?

2. Write the clinical features of cretinism.

   கிரிட்டினிஸத்தின் மருத்துவரீதியான வெளிப்பாடுகளை எழுதுக.

3. What are the problems related to functions of hand?

   கை உபயோகத்தில் ஏற்படும் பிரச்சனைகள் யாவை?

4. What is receptive and expressive language?

   மொழியை உட்கொணர்வது மற்றும் வெளிப்படுத்துவது என்றால் என்ன?

5. What is lumbar puncture?

   லம்பர் பாதிப்பு என்றால் என்ன?

6. Who are the personnels involved in multidisciplinary team?

பல்துறை குழுவில் இடம்பெற்றுள்ள அங்கத்தினர்கள் யாவர்?

7. What are the stages in the acquisition of speech and language?

பேச்சு மற்றும் மொழி வளர்ச்சியின் நிலைகள் யாவை?

8. What are the characteristics of children with ADHD?

ADHD உள்ள குழந்தைகளின் குணாதிசயங்கள் யாவை?

9. What is Autism?

ஆட்டிசம் என்றால் என்ன?

10. What are the various methods of collecting assessment information?

அளவிடுவதற்கு தேவையான செய்திகளை சேகரிப்பதின் பல்வேறு வழிமுறைகள் யாவை?

11. What are self-help skills?

சுய உதவி திறன்கள் யாவை?

12. Differentiate between gross and fine motor skills.

பெருந்தசை இயக்கம், சிறு தசை இயக்கத் திறன்களை வேறுபடுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the commonly observed speech and language disorders among children with mental retardation?

மன வளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடம் பொதுவாக காணப்படும் பேச்சு மற்றும் மொழி குறைபாடுகள் யாவை?

14. Suggest a few techniques to manage children with motor problems in a classroom.

வகுப்பறையில் இயக்க குறைபாடுடைய மாணவர்களை கையாளுவதின் நுட்பங்களில் சிலவற்றை கூறுக.

15. Explain the role of the multidisciplinary team in handling children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய குழந்தைகளின் முன்னேற்றத்தில் பல்துறை குழுவின் பங்கினை விளக்குக.

16. Discuss about the possible reasons for the occurrence of problem behaviour.

நடத்தை குறைப்பாடு ஏற்படுவதற்கான மேலோங்கிய காரணங்களை விவாதி.

17. What are the challenges and implications of Community Based Rehabilitation?

சமூகம் சார்ந்த மறுவாழ்வில் நடைமுறைப்படுத்துவதில் உள்ள சவால்கள் யாவை?

18. Explain the types of epilepsy.

வலிப்பு நோயின் வகைகளை விளக்குக.

19. Describe the need for inter departmental linkages at state and national level in the service delivery system for children with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு சேவை அளிப்பதில் தேசிய மற்றும் மாநில அளவிலான இணைப்பின் தேவை குறித்து விவரி.

20. Explain about the sensory problems associated with mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறைபாட்டுடன் கூடிய புலன் இயக்க பாதிப்பு பற்றி விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss in detail about the techniques to manage problem behaviour.

நடத்தை குறைபாட்டினை கையாளுவதின் நுட்பங்களைப் பற்றி விளக்கமாக விவாதி.

Or

(b) Discuss about the most commonly observed chromosomal abnormalities with their features.

பொதுவாக காணப்படும் குரோமோசோம் குறைபாடுகள் குறித்து அதன் குணாதிசயங்களுடன் விளக்குக.

22. (a) Role of the special educator in community based rehabilitation should be inspiring – Discuss.

சமூகம் சார்ந்த மறுவாழ்வில் சிறப்பு ஆசிரியர்களின் பங்கு முக்கியமானதாகும் – விவாதி.

Or

(b) Communicative skills of children with mental retardation can be improved through planned activities – Discuss.

மனவளர்ச்சி குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்கு தகவல் பரிமாற்றத்திறனை முன்னேற்பாடு செயல்கள் மூலம் முன்னேற்ற முடியும் – விவாதி.