

B 1026

UBS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the Academic Year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course : BIOLOGICAL SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention the discoveries of any three biologists.
ஏதேனும் மூன்று உயிரியல் அறிஞர்களின் கண்டுபிடிப்புகளை கூறுக.
2. Mention the importance of Bio-technology.
உயிர் நுட்பவியலின் முக்கியத்துவத்தை கூறுக.
3. What are the behaviours of teacher influence in Interaction Analysis?
இடைவினை பகுப்பாய்வில் ஆசிரியர் நடத்தை குறித்து எழுதுக.
4. What are the benefits of reflective practice?
சுயபார்வை பயிற்சியின் பயன்கள் யாவை?
5. Name the sources of teaching models.
கற்பித்தல் மாதிரிகளின் தோற்றங்களை குறிப்பிடுக.
6. How would you identify slow learners?
மெதுவாக கற்போரை நாம் எவ்வாறு கண்டறிய இயலும்?
7. List the materials used in the preparation of a model.
மாதிரிகள் தயாரித்தலில் பயன்படுத்தப்படும் பொருள்கள் யாவை?

8. What is a nature calendar?

இயற்கை நாள்காட்டி என்றால் என்ன?

9. List any four organisms that can be maintained in a school.

பள்ளியில் பராமரித்து வளர்க்கக்கூடிய ஏதேனும் நான்கு உயிரினங்களை வரிசைப்படுத்துக.

10. What are the uses of extension education?

விரிவாக்க கல்வியின் பயன்கள் யாவை?

11. What are the values of field trips?

களப்பயணத்தின் பயன்கள் யாவை?

12. List the steps in a project.

செயல் திட்டத்தின் படிநிலைகளை வரிசைப்படுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How do radioactive isotopes help in understanding biology better?

உயிரியலை மேலும் சிறப்பாக புரிந்துக்கொள்ள கதிர் வீச்சு ஐசோடோப்புகள் எவ்வாறு பயன்படுகின்றன?

14. Write about the nature, objectives and limitations of class room Interaction Analysis.

வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் தன்மை, குறிக்கோள்கள் மற்றும் வரம்புகள் யாவை?

15. Reflective practice is essential for every teacher-Justify.

சுயபார்வை பயிற்சி அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கு முக்கியமானதாகும் - திறனாய்வு செய்க.

16. Describe concept attainment model of teaching briefly.

கருத்து அடைவு கற்பித்தல் மாதிரியை சுருக்கமாக விளக்குக.

17. Discuss enrichment programme for the gifted.

மீத்திறன் மாணவர்களுக்கான சில முன்னேற்ற திட்டங்கள் குறித்து விவாதிக்க.

18. How would you plan for an instructional resource centre in biology?

உயிரியலுக்கான கற்பித்தல் வளமையத்தினை எவ்வாறு திட்டமிடுவாய்?

19. Illustrate the use of excursion as an educational aid while learning biology.

உயிரியல் கற்றலில் களப்பயணத்தை ஒரு கற்றல் துணைக் கருவியாகப் பயன்படுத்துவதை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.

20. How would you organise a biology exhibition?

உயிரியல் பொருட்காட்சியை எவ்வாறு திட்டமிட்டு செயல்படுத்துவாய்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Give a historical overview of biology. State its present position in the school curriculum.

உயிரியலின் சரித்திரப் பின்னணியை விவரி. இன்றைய பள்ளியின் கல்வி ஏற்பாட்டில் அவற்றின் பங்கினை விளக்குக.

Or

3

B 1026

- (b) Discuss any three significant discoveries and inventions in the field of biology.

உயிரியலில் எவையேனும் மூன்று முக்கிய கண்டுபிடிப்புகளையும் புதுமைகளையும் பற்றி விவாதி.

22. (a) Describe any three extension teaching methods.

ஏதேனும் மூன்று விரிவாக்க கற்பித்தல் முறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) How would you maintain the following organisms?

(i) fishes

(ii) lizards

(iii) earthworm.

கீழே உள்ள விலங்குகளை எவ்வாறு பராமரிப்பாய்?

(i) மீன்கள்

(ii) பல்லிகள்

(iii) மண்புழு.
