

**B 1036**

**UEC2**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

**Optional Course — ECONOMICS — Paper II**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. State any four changes that have been taking place in the teaching of economics at the Higher Secondary Level.

மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலில் ஏற்பட்டு வரும் மாற்றங்களில் எவையேனும் நான்கினை எழுதிடுக.

2. Who are slow learners in the learning of Economics?

பொருளியல் கற்றலில் மெதுவாக கற்போர் எனப்படுபவர் யாவர்?

3. Define scientific attitude.

அறிவியல் மனப்பான்மையை வரையறுக்கவும்.

4. Explain any two problems in teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலிலுள்ள பிரச்சனைகளில் எவையேனும் இரண்டினை விளக்குக.

5. Write short note on global warming.

உலகலாவிய வெம்மையூட்டுதலைப் பற்றிய சிறு குறிப்பு வரைக.

6. Name any four topics suitable for organizing guest lectures for the +1 Economics students.

பதினோராம் வகுப்பு பொருளாதார மாணாக்கர்களுக்கு சிறப்பு சொற்பொழிவுகளை ஏற்பாடு செய்வதற்குத் தலைப்புகளில் எவையேனும் நான்கின் பெயரைத் தந்திடுக.

7. What is equilibrium price?

சமன்நிலை விலை என்றால் என்ன?

8. What are the limitations of self evaluation by economics teachers?

பொருளியல் ஆசிரியர்கள் தங்களை சுயமதிப்பீடு செய்வதிலுள்ள வரையறைகள் யாவை?

9. List out any four political problems facing our country.

நமது நாடு எதிர்நோக்கும் அரசியல் பிரச்சனைகளில் எவையேனும் நான்கினை வரிசைப்படுத்துக.

10. What is population growth rate?

மக்கள்தொகை வளர்ச்சி வீதம் என்றால் என்ன?

11. Explain any two superstitious beliefs with suitable examples.

எவையேனும் இரண்டு மூடப்பழக்க வழக்கங்களைப் பற்றி தகுந்த உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

12. What is underemployment?

தகுதிக்கு குறைவான பணி என்றால் என்ன?

**PART B — (6 × 5 = 30 marks)**

**Answer any SIX questions.**

**Each answer should not exceed 200 words.**

**Each answer carries 5 marks.**

13. Explain the problems of conducting researches in Economics education.

பொருளியல் கல்வியில் ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்வதிலுள்ள பிரச்சனைகளை விளக்குக.

14. What type of remedial programmes you would suggest for slow learners in Economics?

பொருளியலை மெதுவாக கற்பவர்களுக்கு எவ்வகையான குறைதீர் திட்டங்களை நீங்கள் பரிந்துரைக்கிறீர்கள்?

15. Discuss the various aims of teaching economics at the higher secondary level.

மேல்நிலை அளவில் பொருளியலை கற்பிப்பதன் பல்வேறு நோக்கங்களை விளக்குக.

16. Discuss the significance of using Audio and Video tapes in the teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் ஒலி, ஒளி நாடாக்களைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

17. Explain the various features of perfect competition.

நிறைவு போட்டியின் பல்வேறு அம்சங்களை விளக்குக.

18. Discuss the various ways and means of inculcating scientific attitude among students at higher secondary level.

மேல்நிலை அளவிலுள்ள மாணாக்கர்களுக்கு அறிவியல் மனப்பான்மையை உட்புகுத்துவதிலுள்ள பல்வேறு வழிமுறைகளை விவாதிக்க.

19. Explain the role of Economics education in controlling air pollution in India.

இந்தியாவில் காற்று மாசுபடுதலைக் கட்டுப்படுத்துவதில் பொருளியல் கல்வியின் பங்கு யாது என்பதை விளக்குக.

20. Describe the features of good schools.

சிறந்த பள்ளிகளின் அம்சங்களை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Enumerate any one techniques of evaluating economics teachers.

பொருளியல் ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்வதற்குரிய எவையேனும் ஒரு நுணுக்கத்தினை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Explain the values of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகளை விளக்குக.

22. (a) Discuss the various causes of communicable and non-communicable diseases prevailing at present in India and also explain the role of Economics Education in eradicating them from our country.

இந்தியாவில் தற்பொழுது நிலவும் பல்வேறு தொற்றும் மற்றும் தொற்றா வியாதிகளுக்கான காரணங்களை விவாதிக்க. மேலும், நம்நாட்டிலிருந்து இவைகளை நீக்குவதில் பொருளியல் கல்வியின் பங்கு யாது?

Or

- (b) Discuss the qualities of an ideal economics text book.

ஒரு சிறந்த பொருளியல் நூலின் தன்மைகளை விவாதிக்க.