

**B 923**

**BHS1**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011**

(For the candidates admitted during the academic year  
2008–2009)

**Optional Subject — HISTORY — Paper I**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 75**

**PART I — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed half a page.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. History is an unending dialogue between the present and past – Comment.

நிகழ்காலத்திற்கும் கடந்த காலத்திற்கும் இடையில் நிகழும் இடைவிடாத உரையாடலே வரலாறு – கருத்துரைக்கவும்.

2. Define the theistic concept of history.

வரலாற்றின் மதக்கோட்பாட்டை வரையறுக்கவும்.

3. Who is father of history? Why is considered as a father of history?

வரலாற்றின் தந்தை யார்? ஏன் அவ்வாறு அழைக்கப்படுகிறார்?

4. Briefly point out the steps of lesson plan.

பாடத்திட்டத்தின் படிநிலைகளை சுருக்கமாக குறிப்பிடுக.

5. Define the micro-teaching cycle.

நுண்ணிலை கற்பித்தல் சுழற்சியினை வரையறுக்கவும்.

6. What is web-learning?

வளையதளங்களின் வழி கற்றல் என்றால் என்ன?

7. What are the uses of historical fiction?

வரலாற்று புதினங்களின் பயன்கள் யாவை?

8. What is team teaching?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

9. Distinguish the diagnostic tests from prognastic test.

முன்னறித் தேர்விலிருந்து குறையறித் தேர்வினை வேறுபடுத்துக.

10. Define the different kinds of central tendency.

பல்வேறு வகையான மையப்போக்குகளை வரையறுக்கவும்.

11. Bring out the importance of Rank correlation.

தரதொடர்புபடுத்துதலின் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

12. What are different kinds of graphs and mention its merits?

பல்வேறு வகைப்பட்ட வரைபடங்கள் யாவை? அவற்றின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Estimate the nature of history.

வரலாற்றின் தன்மையை மதிப்பிடுக.

14. Explain the modern concept of history.

வரலாற்றின் நவீன கோட்பாட்டினை விளக்கவும்.

15. What are the components of skill of stimulus variation and evaluate its merits?

பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை? அவற்றின் பயன்களை மதிப்பிடுக.

16. How will you develop black board skill?

நீவிர் கரும்பலகை திறனை எவ்வாறு வளர்ப்பீர்?

17. Evaluate the merits and defects of lecture method.

விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் மற்றும் குறைகளை மதிப்பிடுக.

18. Explain the inductive method and its merits.

விதிவருமுறை மற்றும் அவற்றின் பயன்களை விளக்குக.

19. How will you teach the controversial issues?

முரண்பட்ட கருத்துக்களை எவ்வாறு கற்பிப்பாய்?

20. How can you identify slow learners in your class? Suggest remedial measures for their improvements.

உனது வகுப்பில் உள்ள மெதுவாக கற்பவர்களை எவ்வாறு கண்டறிவீர்? அவர்களின் முன்னேற்றத்திற்குரிய சீர்செய்யும் வழிகளை ஆலோசனை கூறுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Examine the dimensions of history with examples.

வரலாற்றின் பரிமாணங்களை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் ஆய்க.

Or

- (b) Evaluate the values of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலின் மதிப்புகளை மதிப்பிடுக.

22. (a) Analyse the essential qualities of history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியருக்கு தேவையான பண்புகளை ஆய்க.

Or

(b) Examine the ideal approach in selection of history materials for the curriculum content of graded history.

வரலாற்று பாட உள்ளடக்கத்திற்கு தரப்படுத்தப்பட்ட விவரங்களை தேர்ந்தெடுக்க அணுகுவதிலுள்ள சிறப்பான வழிகளை ஆய்க.

---