

B 1006

UDEC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Elective Course — PEACE AND VALUE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. How can peace education be helpful to deal with violence?

வன்முறையினை சமாளித்தலுக்கு அமைதிக் கல்வி எவ்வாறு உதவுகிறது?

2. What is value conflict?

‘விழுமப் போராட்டம்’ என்றால் என்ன?

3. Mention the steps taken to build peace culture in schools.

பள்ளிகளில் அமைதி கலாச்சாரத்தை உருவாக்க மேற்கொண்டுள்ள வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. Write any two objectives of peace education.

அமைதிக் கல்வியின் நோக்கங்களில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

5. What is conflict resolution?

போராட்டமுடிவு என்றால் என்ன?

6. What are the types of leadership?

தலைமையின் வகைகள் யாவை?

7. Write a note on ethical values.

ஒழுக்க நெறி மதிப்புகள் பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

8. Mention the values fostered by voluntary organizations.

தன்னார்வ தொண்டு நிறுவனங்களால் ஏற்படக்கூடிய விழுமங்களைக் குறிப்பிடுக.

9. What do you mean by value oriented education?

‘விழுமக் கல்வி’ என்பதனை பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

10. Mention any two causes for the student unrest in the schools today.

பள்ளிகளில் மாணவர்களின் அமைதியின்மைகான இரு காரணங்களை குறிப்பிடுக.

11. What is meant by Approach-Approach conflict?

அணுகுதல்- அணுகுதல் மனப்போராட்டம் என்றால் என்ன?

12. List some traditional Indian values.

பாரம்பரிய இந்திய மதிப்புகள் சிலவற்றைப் பட்டியலிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How can we integrate peace education in class-room management?

‘வகுப்பறை மேலாண்மை’ மூலம் நாம் எங்ஙனம் அமைதிக் கல்வியினை ஒருங்கமைக்க இயலும்?

14. What is the role of media in integrating peace education?

அமைதிக் கல்வியை ஒருங்கிணைக்க ஊடகத்தின் பங்கு யாது?

15. Discuss the status of peace education in the curriculum.

பாட ஏற்பாட்டில் அமைதிக் கல்வியின் நிலையினைப் பற்றி விவாதிக்க.

16. Give an account of campaign for nuclear disarmament.

அணு ஆயுத ஒழிப்பு / தடை பிரச்சாரம் பற்றி எழுதுக.

17. What is meant by Global citizenship? How can we develop it among the students?

‘உலக குடியுரிமை’ என்பது யாது? நாம் அதனை எங்ஙனம் மாணவர்களிடையே வளர்க்க முடியும்?

18. Discuss the various reasons for value crisis.

விழுமச் சீரழிவுக்கான பல்வேறு காரணங்களை விவாதிக்க.

19. Write the role of parents and peer groups in fostering values.

விழுமங்களை வளர்ப்பதில் பெற்றோர் மற்றும் சக தோழர்களின் பங்கினை எழுதுக.

20. What are the aims of Human Rights education? Explain the role of teacher in promoting it.

மனித உரிமைகள் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை? அதனை செயல்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks

21. (a) Explain the various reasons for the spread of terrorism and the methods to deal with it.

தீவிரவாதம் பரவுவதற்கான பல்வேறு காரணங்களையும் அதனை ஒழிப்பதற்கான வழிமுறைகளையும் விளக்குக.

Or

- (b) What are social values? How is it inculcated through the curricular and co-curricular activities?

சமுதாய மதிப்புகள் என்பவை யாவை? பாடஏற்பாடு மற்றும் பாடம் சார்ந்த செய்முறைகள் மூலம் அவை எவ்வாறு ஏற்படுத்தப்படுகின்றன வளர்க்கப்படுகின்றன?

22. (a) Describe the aims and objectives of value education and the need of it in the 21st century.

விழுமக் கல்வியின் இலக்குகள் மற்றும் நோக்கங்களையும் இருபத்தொன்றாம் நூற்றாண்டில் அதன் தேவையினையும் விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the role of UN in promoting peace.

அமைதியை மேம்படுத்துவதில் UN-னின் பங்கினை விளக்குக.
