

**M 1004**

**PPSD**

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the  
academic year 2009–2010 and thereafter)

Elective Subject – Group I — PRIMARY AND SECONDARY  
EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 100

PART I — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 100 words.

Each answer carries 3 marks.

1. What do you know about primary education? Give its objectives.

தொடக்கக்கல்வி என்பது குறித்து நீர் அறிவதென்ன? அதன் குறிக்கோள்கள் யாவை?

2. List three functions of primary schools.

தொடக்கப் பள்ளிகளின் மூன்று செயல்களை பட்டியலிடுக.

3. What do you mean by improvised aids?

எளிதில் கிடைக்கும் பொருள் (or) உள்ளூர் வளங்களைக் கொண்டு கற்பித்தல் உபகரணங்கள் தயாரித்தல் என்றால் என்ன?

4. Give the need for inservice training programme for teachers.

ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி தருவதன் தேவை யாது?

5. What are the objectives of SSA?

SSA வின் குறிக்கோள்கள் யாவை?

PART II — (8 × 5 = 40 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. Brief on the present status of secondary schools.

இடைநிலைப் பள்ளிகளின் தற்போதைய நிலைமையை சுருக்கமாக குறிப்பிடுக.

7. What are the objectives of secondary education?

இடைநிலைக் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?

8. Explain the principles of curriculum development.

கலைத்திட்ட மேம்பாட்டின் கொள்கைகளை விளக்குக.

9. Explain the curriculums structure of secondary education.

இடைநிலை கல்வியின் கலைத்திட்ட அமைப்பினை விளக்குக.

10. What is single teacher schools? List the problems of single teacher schools.

ஓராசிரியர் பள்ளிகள் என்பவை யாவை? ஓராசிரியர் பள்ளிகளின் பிரச்சனைகளை பட்டியலிடுக.

11. Discuss the role of DIETs in primary teacher training courses.

தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர் பயிற்சியில் DIETs இன் பங்கினை விவாதிக்க.

12. What is team teaching? What are its advantages?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் யாவை?

13. What are the recommendations of Sargent report?

ஸார்ஜென்ட் அறிக்கையின் பரிந்துரைகள் யாவை?

14. Write notes on SUPW.

குறிப்பு எழுதுக : சமூகப் பயனுள்ள ஆக்கச் செயல்கள்.

15. Who are exceptional children?

இயல்பு மீறிய குழந்தைகள் என்போர் யார்?

16. What is meant by school budget? Mention its importance.

பள்ளியின் வரவு செலவு திட்ட அறிக்கை என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

17. Write a note on Teacher's morale.

“ஆசிரியர்களின் நன்னெறி” குறிப்பு எழுதுக.

PART III — (3 × 15 = 45 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 1,200 words.

Each answer carries 15 marks.

18. (a) Discuss in detail the development of secondary education during the post independent period.

நாடு சுதந்திரம் அடைந்த பிறகு நம் நாட்டில் இடைநிலை கல்வியின் வளர்ச்சி பற்றி விரிவாக விவாதிக்கவும்.

Or

(b) What is individualisation of instruction? Give its need. Explain the basic principles of programmed learning.

தனி நபர் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் தேவை யாது? திட்டமிட்டுக் கற்றலின் அடிப்படைக் கொள்கைகளை விளக்குக.

19. (a) What are the various agencies involved in the implementation of secondary education? Explain their functions.

இடைநிலைக் கல்வியை அமல்படுத்த ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ள பல்வேறு கல்வி நிறுவனங்கள் யாவை? அவற்றின் செயல்களை விளக்குக.

Or

- (b) Discuss the reasons for wastage and stagnation in primary education. Suggest measures to overcome the same.

தொடக்க நிலைக் கல்வியில் கழிவும், தேக்கமும் ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை? இவற்றை போக்குவதற்கான முறைகளை பரிந்துரைக்க.

20. (a) What do you mean by universalisation of elementary education? Highlight the reasons for not achieving this.

“அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்வியளித்தல்” என்பதன் பொருள் யாது? இந்த இலக்கை எட்ட இயலாமைக்கான காரணங்களை தெளிவுபடுத்துக.

Or

- (b) (i) Define the terms – Educational Management, Educational Administration.

- (ii) Discuss the various categories of management involved in an educational institution.

- (i) வரையறு : கல்வி மேலாண்மை மற்றும் கல்வி நிர்வாகம்.

- (ii) ஒரு கல்வி நிறுவனத்தை நடத்துவதற்கு அடிப்படையாக உள்ள பல்வேறு வகையான மேலாண்மை குறித்து விவாதிக்க.