

B 1025

UBSI

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Optional Course — BIOLOGICAL SCIENCE – Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the term Lecture method of teaching in Biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் விரிவுரை முறை கற்பித்தல் என்பதனை வரையறை செய்க.

2. What are the principles of programmed Instruction?

திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகள் யாவை?

3. Write the components of cognitive domain.

அறிவுசார் அமைப்பின் உட்கூறுகளை எழுதுக.

4. What is meant by evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

5. State the essence of project method in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் செயல்திட்ட முறையின் சாரத்தினை குறிப்பிடுக.

6. How do you preserve birds in a biology laboratory?

உயிரியலில் ஆய்வகத்தில் பறவைகளை எவ்வாறு பதப்படுத்துவீர்.

7. Bring the meaning of manipulation skill in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் கையாளும் திறன் என்பதின் பொருளினை குறிப்பிடுக.

8. Why is pre-planning of Lesson, necessary in the teaching of biology?

உயிரியல் கற்பித்தலில் பாடத் திட்டம் ஏன் முன்னதாகவே தயார் செய்தல் வேண்டும்?

9. What do you mean by skill of questioning?

வினாக் கேட்டல் திறன் என்றால் என்ன?

10. Determine the three types of teaching aids in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் மூன்று வகையான கற்பித்தல் கருவிகளை கண்டறிக.

11. Write short notes on BSCS.

B.S.C.S யைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

12. What are the precautions to be taken by the students to touch biological specimen and chemicals in biology laboratory?

உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பதப்படுத்தப்பட்ட உயிரிகளையும், வேதிப்பொருள்களையும் தொடுவதற்கு எத்தகைய முன்னெச்சரிக்கையினை பின்பற்ற வேண்டும்?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How is biology correlated with physics?

உயிரியல் எவ்விதம் இயற்பியலுடன் இணைந்துள்ளது?

14. What are the skills to be taught to your students in the teaching of biology at secondary level?

இடைநிலைக் கல்வியளவில் உமது மாணவர்களுக்கு எத்தகைய திறன்களை உயிரியல் கற்பித்தல் மூலம் கற்றுத்தரல் வேண்டும்?

15. What are the points to be kept in your mind during preparation of unit plan in the teaching of biology?

உயிரியல் கற்பித்தலில் அலகு பாடத்திட்டம் தயார் செய்யும் போது நீவிர் மனதிற்கொள்ள வேண்டியவைகள் யாவை?

16. Explain the desirable behaviour of a biology teacher in the skill of explaining.

விளக்குதல் திறனில் ஒரு உயிரியல் ஆசிரியரின் விரும்பத்தக்க நடத்தைகளை விளக்குக.

17. List any five advantages of Flander's Interaction Analysis.

ப்ளான்டரின் வினை பகுப்பாய்வின் நன்மைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை வரிசைப்படுத்துக.

18. Describe the characteristics of a diagnostic test.

குறை கண்டறியும் சோதனையின் சிறப்பியல்புகளை விவரி.

19. What are the records to be maintained in a biology laboratory?

உயிரியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க வேண்டிய பல்வேறு பதிவேடுகள் யாவை?

20. Mention the functions of science library at your school.

உமது பள்ளியில் உள்ள அறிவியல் நூலகத்தின் பணிகளை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the aims and objectives of teaching of biology at secondary level?

இடைநிலைக் கல்வியளவில் உயிரியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களையும் குறிக்கோள்களையும் விவரி.

Or

(b) What are the various steps involved in a good project?

செயல் திட்ட முறைகளில் காணப்படும் படிகள் யாவை?

22. (a) As a teacher how will you guide your students to solve their problems by scientific method?

அறிவியல் முறையின் மூலம் உமது மாணவர்கள் தங்களது பிரச்சனைகளைத் தீர்த்துக்கொள்ள ஆசிரியராகிய நீவிர் எவ்விதம் வழிநடத்துவீர்?

Or

(b) Summarise the uses of audio-visual materials in the teaching of biological science.

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஒலி-ஒளிக் கருவிகளின் பயன்களை தொகுத்து எழுதுக.