

B 1035

UEC1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009–2010)

**Optional Course : ELEMENTS OF ECONOMICS –
PAPER I**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write any three objectives of teaching Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் ஏதேனும் மூன்று நோக்கங்களை எழுதுக.

2. What is Lecture Method?

விரிவுரை முறை என்றால் என்ன?

3. What is Computer Assisted Instruction (CAI)?

கணினி வழி கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

4. Write about the nature and scope of Economics.

பொருளியல் தன்மைகளையும், தேவைகளையும் எழுதுக.

5. What is meant by Unit Plan?

அலகுத் திட்டம் என்றால் என்ன?

6. Define Programmed Instruction.

திட்டமிட்டு கற்றலை வரையறுக்க.

7. What is meant by Standard Deviation?

திட்டவிலக்கம் என்றால் என்ன?

8. What is Item Analysis?

உருப்படி பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

9. What are the uses of self learning packages for the students of economics?

சுய கற்றல் கட்டங்களால் பொருளியல் மாணவர்களுக்கு ஏற்படும் பயன்கள் யாவை?

10. Explain about 'Symposium'.

கருத்துக் கோவையைப் பற்றி விளக்குக.

11. What is meant by Achievement Test?

அடைவு சோதனை என்றால் என்ன?

12. What is Diagnostic Test?

குறையறி சோதனை என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Distinguish between Liberalization and Privatization.

தாராளமயமாதல் மற்றும் தனியார் மயமாக்கல் பற்றி வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

14. Explain the objectives of teaching economics based on Bloom's Educational Taxonomy.

பொருளியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை ஃபுளூம் என்பவரின் கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பட்டியலின் அடிப்படையில் விளக்குக.

15. What are the criteria for the selecting a Instructional Media?

கற்பித்தல் ஊடகத்தினை தேர்ந்தெடுப்பதற்கான அளவுகோல்கள் யாவை?

16. What are the advantages of computer assisted instruction?

கணினி வழி கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

17. Discuss the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டத்தை வடிவமைப்பதின் கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.

18. Discuss the uses of the values mean, median and mode to a teacher of Economics.

ஒரு பொருளியல் ஆசிரியருக்கு சராசரி, இடைநிலை மற்றும் முகடு மதிப்பீடுகளால் என்ன பயன்பாடு என்பதை விவாதிக்க.

19. Differentiate between Internet and Intranet.

இணையதளம் மற்றும் அகணயம் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

20. What are the characteristics of a Good Economics Teacher?

ஒரு நல்ல பொருளியல் ஆசிரியரின் குணநலன்கள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Critically examine the existing +2 economics syllabus prescribed by Government of Tamilnadu.

தற்பொழுது நடைமுறையிலுள்ள தமிழக அரசின் மேல்நிலை இரண்டமாண்டு பொருளியல் பாடதிட்டத்தை திறனாய்வு செய்க.

Or

- (b) How will you standardize a teacher made achievement test?

ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு நீவிர் தரப்படுத்துவீர்?

22. (a) Explain the various problems faced by the teachers of Economics serving in rural schools.

கிராமியப் பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பித்தல் ஆசிரியர்கள் எதிர்நோக்கும் இடர்பாடுகளை விளக்குக.

Or

- (b) How will you organize economics club in your school and also explain the various activities to be carried out by this club?

உமது பள்ளியில் பொருளியல் கழகத்தை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பீர்? மேலும் அதன் மூலமாக மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்பாடுகளை விளக்குக.