

B 1023

UPS 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Optional Course — PHYSICAL SCIENCE –Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by inter disciplinary approach?
இணைத்துக் கற்பித்தல் வழிமுறை என்பதன் பொருள் யாது?
2. What is the need for diagnostic test?
குறையறி சோதனையின் தேவை யாது?
3. What are the objectives of teaching physical science at primary level?
ஆரம்ப பள்ளிகளில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?
4. Write the sub-skills of stimulus variation.
பல்வகைத் தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக.
5. Compare unit plan and lesson plan.
அலகுத்திட்டம், பாடத் திட்டம் ஒப்பிடுக.

6. Mention the advantages and disadvantages of demonstration method.

செய்துகாட்டல் முறையின் நிறைகள் மற்றும் குறைகளைக் குறிப்பிடுக.

7. Write a short note on 'Heuristic method'.

‘கண்டறியும் முறை’ பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

8. What are the advantages of field trips?

கல்விச் சுற்றுலாவின் பயன்பாடுகள் யாவை?

9. Mention the principles of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் கோட்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

10. Explain Ogive curve.

ஒகைவ் வளைகோட்டினை விளக்குக.

11. What is the need for in service training?

பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை யாது?

12. What are improvised aids? Give any two illustrations.

எளிய பொருட்களைக் கொண்டு தயாரிக்கப்படும் கருவிகள் என்பவை யாவை? ஏதேனும் இரண்டு எடுத்துக்காட்டுகள் தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are transparencies? How will you use it in your class-room teaching?

நழுவல்கள் என்பவை யாவை? அவற்றை வகுப்பறைக் கற்பித்தலில் நீவிர் எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?

14. Explain the classification of Audio-visual aids.

காட்சிக் கேள்விக் கருவிகளின் வகைபாட்டினை விளக்குக.

15. Explain the components of 'skill of explaining' with an episode.

விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை ஒரு நிகழ்வுடன் விளக்குக.

16. What are the various steps involved in preparing a good lesson-plan?

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள பல்வேறு படிநிலைகள் யாவை?

17. What are the advantages of lecture-cum-demonstration in teaching science? Give illustration.

அறிவியல் கற்பித்தலில் விரிவுரைசெய்து காட்டல் முறையின் பயன்பாடுகள் யாவை? எடுத்துக்காட்டு தருக.

18. How will you organise a science club? Explain its educational values.

ஒரு அறிவியல் கழகத்தினை நீவிர் எங்ஙனம் ஒருங்கமைப்பீர்? அதன் கல்வி பயன்களை விளக்குக.

19. Discuss the special qualities needed for a science teacher.

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான சிறப்பு குணநலன்களை விவாதிக்க.

20. Explain any one student-centred teaching method of teaching with its merits and demerits.

ஏதேனும் ஒரு மாணவர் மைய கற்பித்தல் முறையினை அதன் நிறை, குறைகளுடன் விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) 'Science is a product and a process'— Explain.

‘அறிவியல் என்பது விளைவும் மற்றும் வழிமுறையும்’ – விளக்குக.

Or

- (b) Describe Bloom's Taxonomy of educational Objectives.

கற்பித்தல் நோக்கங்களின் ஃபுளூமின் வகைபாட்டினை விவரிக்க.

22. (a) What are steps involved in constructing a good achievement test? Explain.

ஒரு நல்ல அடைவுச் சோதனையை அமைப்பதில் உள்ள படிநிலைகள் யாவை? விளக்குக.

Or

- (b) How will you design a general science laboratory? Explain the organization and maintenance of science laboratory.

பொது அறிவியல் ஆய்வகத்தினை நீவிர் எங்ஙனம் வடிவமைப்பீர்? அறிவியல் ஆய்வகத்தினை ஒருங்கமைத்தல் மற்றும் பராமரித்தல் பற்றி விளக்குக.