B 1040 USS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the Candidates Admitted from the Academic Year 2009–2010 and there after)

Optional Course - SOCIAL SCIENCE - Paper - II

Time: 3 hours Maximum marks: 80

PART A —  $(10 \times 2 = 20 \text{ marks})$ 

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by leaning?

கற்றல் என்பதன் பொருள் யாது?

2. Differentiate Social Science form Social Studies.

சமூக அறிவியலை சமூகவியலிருந்து வேறுபடுத்துக.

3. Write any Four Instructional objectives of Social.

சமூக அறிவியலின் எவையேனும் நான்கு கற்றபித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.

4. List out the merits of Topical Approach.

தலைப்புசார் அணுகுமுறையின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

5. What is classroom climate?

வகுப்பறை சூழல் என்றால் என்ன?

6. State the merits of Lecture method?

விரிவுரை முறையின் நன்மைகள் யாவை?

7. Differentiate drill from review.
பண்முகப் பயிற்சியை மீள்பார்வையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

8. List out the need for Syllabus. பாடக்குறிப்பின் தேவைகளை பட்டியலிடுக.

9. How do you measure the intelligence? நுண் அறிவை எவ்வாறு நீ மதிப்பிடுவாய்?

Define – "Multimedia".
 "பல்லூடகம்" வரையறு.

11. What is proceeding from near to the remote? அண்மையிலிருந்து சேய்மைக்கு செல்லுதல் என்றால் என்ன?

12. List the community resources available in your Locality.
உங்களுடைய பகுதியில் உள்ள சமுதாய வளங்களை வரிசைப்படுத்துக.

PART B —  $(6 \times 5 = 30 \text{ marks})$ 

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the influence and culture of social Science education.

சமுக அறிவியல் கல்வியில் பண்பாட்டின் தாக்கத்தை விளக்குக.

14. State the characteristics of Flander's Interaction Analysis.

பிளாண்டர்–ன் பகுப்பாய்வின் பண்புகளை விளக்குக.

15. How do you promote the National Integration through social science teaching?

சமூக அறிவியல் கற்பித்தலின் மூலம் எவ்வாறு தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை வளர்ப்பாய்.

B 1040

Explain the salient features of education for democracy.
 ஜனநாயகக் கல்வியின் சிறப்பம்சங்களை விளக்குக.

17. Explain the needs and importance of multimedia in Teaching.

கற்பித்தலில் பல் ஊடகத்தின் தேவைகள் மற்றும் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

18. Describe the characteristics of Learning.

கற்றலின் பண்புகளை விவரி.

19. Enumerate the merits of Teacher exchange programmes.

ஆசிரியர்கள் பரிமாற்று நிகழ்ச்சியின் நன்மைகளை விளக்குக.

20. Explain the behaviour modification teaching model.

நடத்தை மாற்றம் கற்பித்தல் மாதிரியை விளக்குக.

PART C — 
$$(2 \times 15 = 30 \text{ marks})$$

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Make a critical appraisal of IX<sup>th</sup> standard Social Science Text Book followed in Tamilnadu.

தமிழ்நாட்டில் ஒன்பதாம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தை திறனாய்வு செய்க.

Or

(b) What is meant by programmed learning? Explain the types of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றல் என்றால் என்ன? திட்டமிட்டுக் கற்றலின் வகைகளை விளக்குக.

3 **B 1040** 

22. (a) Discuss the importance of Power Point presentation in Teaching Social Science.

சமூக அறிவியல் பாடம் கற்பித்தலில் Power Point—ன் முக்கியத்துவத்தை ஆராய்க.

Or

(b) Explain the Thorndihe, Traial and Error Learning. தார்ண்டைக்கின் முயன்று தவறிக் கற்றலை விளக்குக.