

B 1029

UGE 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course — GEOGRAPHY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What do you mean by educational technology?

கல்வியில் நுட்பவியல் என்பதன் பொருள் யாது?

2. Expand the term CCTV.

சி.சி.டி.வி என்ற சொல்லின் விரிவாக்கம் யாது.

3. What are the uses of median?

இடைநிலையின் பயன்கள் யாவை?

4. What are the types of project method?

செயல் திட்டத்தின் முறையின் வகைகள் யாவை?

5. What are the merits of team teaching?

குழு கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

6. What do you understand by dot method?

புள்ளி முறை என்பதைப் பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?

7. What are the advantages of a symposium?

கருத்தரங்கின் நன்மைகள் யாவை?

8. Mention the steps to be followed in introducing small scale maps to beginners.

தொடக்க நிலையிலுள்ள மாணவர்களுக்கு சிறிய அளவை வரைபடத்தினை அறிமுகப்படுத்த கையாளும் படிநிலைகளை குறிப்பிடுக.

9. Mention the modern methods of teaching geography.

புவியியலைக் கற்பிப்பதில் நவீன கற்பித்தல் முறைகளை குறிப்பிடுக.

10. Write the uses of display boards in teaching geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் காட்சிப் பலகைகளின் பயன்களை எழுதுக.

11. Recommend any two journals for the reference of geography students.

புவியியல் மாணவர்களின் மேற்பார்வைக்கான இரு இதழ்களை பரிந்துரைக்க.

12. What is curriculum?

கல்வி ஏற்பாடு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the principles of micro teaching.

நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் கோட்பாடுகளை விளக்குக.

14. Explain the uses of current events in teaching of geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் நடப்பு செய்திகளின் பயன்களை விளக்குக.

15. Briefly explain the disadvantages of using the observation method in teaching geography.

புவியியல் கற்பித்தலில் உற்று நோக்கல் முறையை கையாளுவதிலுள்ள குறைகளை சுருக்கமாக விளக்குக.

16. Explain the significance of in-service training of geography teacher's in schools.

புவியியல் கற்பிக்கும் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான பணியிடைப் பயிற்சியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

17. Explain the measures of variability.

பரவுதலின் அளவுகளை விளக்குக.

18. Explain the importance of using discussion method of teaching.

கலந்துரையாடல் கற்பித்தல் முறையினை முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

19. Narrate the uses of computer assisted instruction.

கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தலின் பயன்களை விவரிக்க.

20. How can you promote national integration through teaching of geography?

புவியியல் கற்பித்தல் மூலம் நீவிர் எவ்வகையில் தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை மேம்படுத்துவீர்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the principles of selection and organisation of the Geography Curriculum.

புவியியல் பாட ஏற்பாட்டிற்கான பாடக் கருத்துக்களைத் தேர்ந்தெடுத்து வரிசைப்படுத்துவதிலுள்ள கோட்பாடுகளை விவரிக்க.

Or

- (b) “A well equipped geography classroom is an asset for teaching geography”. Discuss.

“அனைத்து வகையான வசதிகளையும் கொண்ட புவியியல் வகுப்பறை, புவியியல் கற்பித்தலுக்கு ஒரு சொத்தாகும்” விவாதிக்க.

22. (a) Explain with examples any three micro teaching skills suitable for teaching Geography.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் திறன்களில், புவியியல் கற்பித்தலுக்கு உகந்த மூன்றினை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

Or

- (b) Narrate the importance of a lesson plan for geography teachers. Explain the characteristics of a good lesson plan.

புவியியல் ஆசிரியர்களுக்கு பாடத்திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்க. ஒரு சிறந்த பாடத்திட்டத்தின் பண்புகளை விளக்குக.
