

B 927

BGE 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the
academic year 2008–2009)

Optional Subject : GEOGRAPHY — I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Name the types of evaluation.

மதிப்பீட்டின் வகைகளை பெயரிடுக.

2. Differentiate aim from values.

மதிப்புகளிலிருந்து நோக்கத்தினை வேறுபடுத்துக.

3. What are the various branches of geography?

புவியியலின் பல்வேறு பிரிவுகள் யாவை?

4. Write the components of skill of stimulus variation.

பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை எழுதுக.

5. Give four examples for hardware materials.

கடினப் பொருட்களுக்கு நான்கு உதாரணங்களை தருக.

6. Write any four merits of using project method.

செயல் திட்ட முறையைப் பயன்படுத்துவதின் நான்கு பயன்களை எழுதுக.

7. State the different types of stories.

கதைகளின் பல வகைகளை கூறுக.

8. What do you mean by a model?

மாதிரி என்பதன் பொருள் என்ன?

9. Mention any two assumptions of CAI.

CAI-யின் ஏதேனும் இரண்டு உட்கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.

10. Illustrate the uses of two simple visual aids.

இரு காட்சிக் கருவிகளின் பயன்களை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

11. Discuss the aims of teaching geography at the primary stage.

தொடக்க நிலையில் புவியியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை விவரி.

12. What is a lesson plan? Describe its importance.

பாடத்திட்டம் என்றால் என்ன? அதன் முக்கியத்துவத்தை விவரி.

PART B — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. What important points should a teacher bear in mind while constructing new type test?

புதிய வகை சோதனைகளை ஆசிரியர் தயாரிக்கும் போது கவனிக்க வேண்டிய முக்கியமான கருத்துக்கள் என்ன?

14. How would you teach locations using the globe?

பூமி கோளத்தினை பயன்படுத்தி அமைவிடங்களைப் பற்றி எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

15. Explain the different methods of using current events in teaching geography.

புவியியலை கற்பிப்பதில் நடப்பு செய்திகளை எந்தெந்த முறைகளில் பயன்படுத்தலாம் என்பதை விளக்குக.

16. Geography and Literature illuminates each other – Discuss.

புவியியலும் இலக்கியமும் ஒன்றை ஒன்று ஒளியூட்டுகின்றன – விளக்குக.

17. How do you mobilise and collect materials for an exhibition in Geography?

ஒரு புவியியல் கண்காட்சிக்காக தேவைப்படும் பொருள்களை எவ்வாறு சேகரிக்கின்றாய்?

18. Explain the skill of questioning.

வினா கேட்கும் திறனை விளக்குக.

19. Describe the steps of constructing histogram.

செவ்வகபட்டை அமைப்பதற்கான படிகளை விவரி.

20. Analyse the need for a separate geography room.

புவியியலுக்கான தனி அறையின் தேவையை ஆய்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the role of self learning device in learning geography lessons.

புவியியல் பாடங்களைக் கற்றுக்கொள்வதில், தானே கற்கப் பயன்படும் கருவிகளின் பங்கினை விளக்குக.

Or

3

B 927

- (b) Discuss the principles of selecting content for geography curriculum.

புவியியல் கலைத்திட்டத்திற்கு பாடப்பொருளைத் தேர்ந்தெடுக்க பயன்படுத்தும் கொள்கைகளை விவரி.

22. (a) Give a detailed account of school museum and discuss its importance in the present day geography teaching.

பள்ளி அருங்காட்சியகம் பற்றி விரிவாக கூறி, தற்போது புவியியல் கற்பித்தலில் அருங்காட்சியகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Describe how will you use 'Flanders Interaction Technique' in analyzing the classroom climate.

வகுப்பறைச் சூழ்நிலையை அளவிட 'ஃபிளாண்டர் பகுப்பாய்வு நுட்பமுறை'யை எவ்வாறு பயன்படுத்துவாய் என்று விவரி.