

B 1007

UDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 and thereafter)

Elective Course — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What do you mean by environmental awareness?

சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு என்பது பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?

2. Mention some adverse socio-economic impacts of environmental degradation.

சுற்றுச் சூழல் சீரழிவால் ஏற்படும் சமூகப் பொருளாதார பாதிப்புகளைக் குறிப்பிடுக.

3. What are the sources for soil pollution?

மண் மாசுபடுதலின் மூலங்கள் யாவை?

4. What are the effects of radiation?

கதிர்வீச்சின் விளைவுகள் யாவை?

5. What are the causes of acid rain?

அமில மழையின் காரணங்கள் யாவை?

6. What are the types of bio-diversity?

பல்லுயிர் பரவுதலின் பல்வேறு வகைகள் யாவை?

7. What are the causes for forest fire?
காட்டுத்தீயின் காரணிகள் யாவை?
8. What is the role of National Parks in Conservation of bio-diversity?
பல்லுயிர் பரவுதலை பராமரிப்பதில் தேசிய பூங்காக்களின் பங்கு யாது?
9. What are the objectives of teaching Environmental Education at the primary level?
தொடக்கப் பள்ளியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் நோக்கங்கள் யாவை?
10. List the characteristics of a good teaching method.
ஒரு சிறந்த கற்பித்தல் முறையின் தன்மைகளை பட்டியலிடுக.
11. What is the importance of evaluation in education?
கல்வியில் மதிப்பிடுதலின் முக்கியத்துவம் யாது?
12. What are the advantages of project method?
செயல் திட்ட முறையின் நிறைகள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the steps in planning and organising a field trip.
ஒரு களப்பயணத்தை திட்டமிட்டு செயல்படுத்தும் படிகளை விளக்குக.
14. Describe the scope of environmental education?
சுற்றுச்சூழல் கல்வியின் வரம்புகளை விவரிக்க.
15. Explain the natural hydrological hazards.
இயற்கையாகவே நீரினால் ஏற்படும் ஆபத்துகளைப் பற்றி விளக்குக.

16. What are the reasons for extinction of flora and fauna?

தாவரம் மற்றும் விலங்குகளின் மறைவுக்கு காரணிகள் யாவை?

17. Discuss the strategies for sustainable development in India.

இந்தியாவில் நிலையான வளர்ச்சிக்காக கையாளப்படும் உத்திகளை விவாதிக்க.

18. Differentiate environmental pollution from environmental degradation.

சுற்றுச்சூழல் மாசுபடுதலை சுற்றுச்சூழல் சீரழிவிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

19. Discuss the role of an individual in the conservation of natural resources.

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாத்தலில் தனி மனிதனின் பங்கினை விவாதிக்க.

20. Explain the constraints in implementing environmental education?

சுற்றுச்சூழல் கல்வியை அமுல்படுத்துவதிலுள்ள பிரச்சனைகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the effective methods adopted in the teaching of Environmental Education.

சுற்றுச்சூழல் கல்வியை கற்பிக்க பயன்படுத்தும் சிறப்பு முறைகளை விவரி.

Or

3

B 1007

(b) Narrate the causes and effects of air pollution.

காற்று மாசுபடுதலின் காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை விவரிக்க.

22. (a) “Environmental Protection is an International Problem”-Discuss.

“சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு என்பது ஒரு சர்வதேச பிரச்சனையாகும்”-விவாதிக்க.

Or

(b) Explain in detail about the Narmada Movement.

நர்மதை இயக்கம் பற்றி விரிவாக விளக்குக.
