

**B 1012**

**UDEM**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the  
Academic Year 2009-2010)

Elective Course — SAFETY AND DISASTER  
MANAGEMENT IN SCHOOLS

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Differentiate susceptibility from vulnerability?

எளிதில் வயப்படுதலை பாதுகாப்பின்மையிலிருந்து வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

2. What are the symptoms of Cholera?

காலராவின் அறிகுறிகள் யாவை?

3. What is meant by global warming?

வெப்பமயமாதல் என்றால் என்ன?

4. What are the reasons for accidental disasters?

விபத்துகளினால் ஏற்படும் சீரழிவிற்கான காரணங்கள் யாவை?

5. What are the means of providing information an cyclone?

புயல் பற்றிய எச்சரிக்கை பொது மக்களுக்கு என்ன வழிகளில் தெரிவிக்கப்படுகின்றது?

6. Differentiate between disaster and hazard.

சீரழிவு, சீர் குலைவு வேறுபடுத்துக.

7. What is meant by disaster management?

சீரழிவு மேலாண்மை என்றால் என்ன?

8. What are the uses of mobile G.P.S unit?

நகரும் அமைவிடம் கண்டறியும் தொகுதியின் பயன்கள் யாவை?

9. What is an Earthquake?

புவியதிர்ச்சி என்றால் என்ன?

10. How desertification occurs?

பாலைவனமாதல் எவ்வாறு உருவாகின்றது?

11. What is safety education?

பாதுகாப்பு கல்வி என்றால் என்ன?

12. How the all India disaster mitigation team is formed?

அகில இந்திய சீரழிவு தணித்தல் கூட்டணி எவ்வாறு உருவாக்கப்படுகின்றது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Bring out the need for disaster management.

சீரழிவு மேலாண்மை தேவையினை கூறுக.

14. Write a note on types of natural calamities.

இயற்கை பேரிடரின் வகைகளை பற்றி குறிப்பு வரைக.

15. What are the activities undertaken during floods?

வெள்ளம் வரும்பொழுது மேற்கொள்ளப்படும் செயல்பாடுகள் யாவை?

16. Explain the role of voluntary organizations in disaster management.

சீரழிவு மேலாண்மையில் சுய தொண்டு நிறுவனத்தின் பங்கினை விவரிக்கவும்.

17. How can education for disaster reduction be inculcated through formal and non-formal education?

சீரழிவினை குறைப்பதற்காக முறை சார்ந்த கல்வி மற்றும் முறை சாரா கல்வியின் மூலம் எவ்வாறு செயல்படுத்தப்படுகின்றது?

18. How can the risk assessment be used as a strategy in disaster management?

சீரழிவு மேலாண்மையில் விளைவுகளின் மதிப்பீடு எவ்வாறு செய்யப்படுகின்றது?

19. What are the measures normally taken during disaster prediction and warning?

சீரழிவு முன்னறிவித்தல் மற்றும் எச்சரிக்கையினை செயல்படுத்த மேற்கொள்ளப்படும் சாதாரண நடவடிக்கைகள் யாவை?

20. Evaluate the utility value of geographical information system.

புவிந்தகவல் தொகுதிகளின் பயன்பாடுகளை மதிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Analyse the social, economic and political implications of disaster.

சீரழிவினால் ஏற்படும் சமூகம், பொருளாதாரம் மற்றும் அரசியலை பாதிக்கச் செய்பவை பற்றி ஆராய்க.

Or

- (b) What are the objectives of preparedness in disaster management and how can it be achieved?

சீரழிவு மேலாண்மையில் முன்னேற்பாட்டின் நோக்கங்கள் யாவை? அவை எவ்வாறு அடையப்படுகின்றது?

22. (a) Discuss the different types of coastal hazards.

கடற்கரையோரம் சார்ந்த சீர்குலைவுகளை விவரிக்கவும்.

Or

- (b) Evaluate the ways in which G.P.S. (Global Positioning System) could be made to function.

எந்த வழியில் அமைவிடங்கள் கண்டறியும் தொகுதிகள் (G.P.S) பணியாற்ற இயலும் என்பதை மதிப்பிடு செய்க.