

B 1042

UVCV

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009-2010)

Special Education

**Specialization Paper I — INTRODUCTION TO THE
EDUCATION OF CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the concept of special education?

சிறப்புக் கல்வி என்றால் என்ன?

2. Define blindness.

பார்வையின்மையை வரையறுக்க.

3. What is meant by activity limitation among the visually impairment?

பார்வையற்றோரிடையே இருக்கும் செயல்பாட்டு கட்டுப்பாடு குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

4. What is the concept of mainstreaming?

முக்கிய போக்கு என்ற கருத்து என்றால் என்ன?

5. What is visual efficiency?

பார்வை திறன் என்றால் என்ன?

6. What is meant by neurological disorders?
நரம்பு குறைபாடு குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
7. What is barrier free environment?
தடையில்லா சூழ்நிலை என்றால் என்ன?
8. What is the need for assistive technology for the visually impaired?
பார்வையற்றோருக்கு உதவும் தொழில் நுட்பத்தில் அவசியம் யாது?
9. Expand UNCRPD.
யு என் சி ஆர் பி டி யினை விரிவாக்கம் செய்க.
10. Define mental retardates.
மன வளர்ச்சி குன்றிய நிலையை வரையறுக்க.
11. What is meant by vision stimulation?
பார்வை தூண்டல் என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
12. What is main aim of special education?
சிறப்புக் கல்வியின் முக்கிய நோக்கம் யாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the support services provided for the visually impaired children?
பார்வையற்ற சிறாரை பராமரிக்கும் அன்புப் பணிகள் யாவை?

14. What are the effects of early blindness on the personality of an individual with visual impairment?

பார்வையற்றோரின் ஆளுமை வளர்ச்சியில் சீக்கிரமாக ஏற்படும் பார்வைக் குறைபாட்டின் நிலைகள் யாது?

15. What are the low vision aids commonly used by the special educators?

சிறப்புக் கல்வியாளர்கள் பயன்படுத்தும் பொதுவான குறைந்த பார்வைக் கருவிகள் யாவை?

16. Explain the par group attitude and the stereotypic attitude towards blindness.

பார்வையற்றோரைப் பற்றிய ஒத்தகுழுவினரின் மனப்பான்மை மற்றும் ஒரே தன்மையான மனப்பான்மை இவற்றை விளக்குக.

17. What are the problems of visually impaired adolescents and mention ways of helping them?

பார்வையற்ற குமரப் பருவத்தினரிடையே காணப்படும் பிரச்சனைகளைக் கூறி அவர்கட்கு எவ்வகையில் உதவி செய்யலாம் என்பதை குறிப்பிடுக.

18. What are the educational defects of visually impaired children?

பார்வை குறைபாடுடைய சிறுவர்களிடையே காணப்படும் கற்றல் குறைபாடுகள் யாவை?

19. What specific environmental modifications for disabled persons could be done?

இயலாதோரிடையே எத்தகைய குறிப்பிட்ட சூழ்நிலை மாறுதலை செய்ய முடியும்?

20. What are the vocational avenues available for the visually impaired?

பார்வையற்றோருக்காக அமைந்திருக்கும் வேலைவாய்ப்புகள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the concept of impairment and handicap. Describe the classification of blindness and low vision.

குறைபாடு மற்றும் இழத்தல் என்ற கருத்தினை விளக்குக. பார்வைகுறை மற்றும் குறைபார்வை ஆகியோரின் வகைகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the techniques of guidance and counselling for the visually impaired.

பார்வை குறைபாடுடையோருக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை பகர்தலின் யுக்திகளை விவாதிக்க.

22. (a) Discuss the need and significance of open learning and distance education with preference to special education.

சிறப்புக் கல்வியைவிட திறந்த வெளி கற்றல் மற்றும் தொலைதூர கல்வியின் அவசியம் மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the historical development of education for the visually impaired in India.

இந்தியாவில் பார்வையற்றோருக்கான கல்வியின் வரலாற்று வளர்ச்சியை விளக்குக.