

B 1037

UCE1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)

Optional Course — COMPUTER SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the steps involved in problem solving method?

பிரச்சனைகளைத் தீர்க்கும் முறையில் அடங்கியுள்ள படிகள் யாவை?

2. What are the components of Skill of Introducing a lesson?

ஒரு பாடத்தை தொடங்கும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

3. What is the purpose of diagnostic testing?

குறையறிச் சோதனையின் நோக்கம் என்ன?

4. What is System Software? Give example.

அமைப்பு மென்பொருள் என்றால் என்ன? உதாரணம் தருக.

5. What are the advantages of using Over Head Projector?

தலைமேல் படவீழ்த்தியினை பயன்படுத்துவதன் நிறைகள் யாவை?

6. What do you understand by measures of central tendency? Mention any two of them.

மையப்போக்கு அளவைகள் குறித்து நீவிர் அறிவது யாது? அவற்றுள் ஏதேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

7. Mention any two characteristics of a good lecture.

ஒரு சிறந்த விரிவுரையின் ஏதேனும் இரண்டு சிறப்பம்சங்களை குறிப்பிடுக.

8. Give a short note on Lap Top Computer.

மடிக் கணினி பற்றி சிறு குறிப்பு தருக.

9. What is an assignment?

ஒப்படைப்பு என்றால் என்ன?

10. Define Unit Plan.

‘அலகுத் திட்டம்’ – வரையறுக்க.

11. What is a blue print?

வினாவகை வடிவமைப்பு என்றால் என்ன?

12. How does evaluation differ from examination?

மதிப்பீடு எவ்வாறு தேர்விலிருந்து வேறுபடுகிறது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the characteristics of a good Computer Science text book?

ஒரு சிறந்த கணினி பாடப் புத்தகத்தின் முக்கிய அம்சங்கள் யாவை?

14. List the functions of Operating System.

இயக்க முறைமையின் பணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

15. How can you use analytic and synthetic methods in the teaching of Computer Science?

பகுப்பு மற்றும் தொகுப்பு முறைகளை எவ்வாறு கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் பயன்படுத்தலாம்?

16. Describe the steps in microteaching cycle.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியில் உள்ள படிநிலைகளை விவரிக்க.

17. Explain the components of skill of explaining through a micro lesson plan.

விளக்கும் திறனின் உட்கூறுகளை ஒரு நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் பாடத்திட்டத்தின் மூலம் விளக்குக.

18. What is CAI? List the basic principles of CAI.

CAI என்றால் என்ன? CAI-ன் அடிப்படைக் கொள்கைகளை பட்டியலிடுக.

19. Distinguish between teacher made test and standardised test.

ஆசிரியர் தயாரித்த சோதனை மற்றும் தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை – இவற்றை வேறுபடுத்துக.

20. Explain the characteristics of a good assignment.

ஒரு சிறந்த ஒப்படைப்பின் குணாதிசயங்களை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the characteristics of a good lesson plan? Write a lesson plan for any one topic of the XIth standard computer science syllabus.

ஒரு நல்ல பாடத்திட்டத்தின் பண்புகள் யாவை? பதினொன்றாம் வகுப்பு கணினி அறிவியல் கலைத்திட்டத்தில் உள்ள ஒரு பாடத் தலைப்பிற்கு பாடத்திட்டம் ஒன்றை எழுதுக.

Or

- (b) How inductive and deductive methods can be used in the teaching of computer science?

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் விதிவருமுறை மற்றும் விதிவிளக்க முறைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

22. (a) Explain the general objectives and specific learning outcomes related to cognitive, affective and psychomotor domains.

அறிவு, உணர்வு மற்றும் உடலியக்கப் புலங்களைச் சார்ந்த பொது மற்றும் சிறப்பு கற்பித்தல் நோக்கங்களை விளக்குக.

Or

- (b) Explain with an illustration the various steps that you would follow in constructing an achievement test in Computer Science. How is a diagnostic test differ from an achievement test?

கணிப்பொறி அறிவியலில் ஓர் அடைவுத் தேர்வு தயாரித்தலில் உள்ள படிக்களை உதாரணத்துடன் விளக்குக. குறையறித் தேர்வு எவ்வகையில் அடைவுத் தேர்விலிருந்து வேறுபடுகிறது?