

**B 1034**

**UCM2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the candidates admitted from the academic year  
2009-2010 and thereafter)

Optional Course — COMMERCE AND ACCOUNTANCY —  
Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What type of skills are needed for a commerce and accountancy teacher?  
வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப் பதிவியல் ஆசிரியருக்கு எந்த விதமான திறன்கள் தேவை?
2. Define : Curriculum.  
கலைதிட்டத்தினை வரையறு.
3. What is project method?  
செயல்திட்டமுறை என்றால் என்ன?
4. What is video conferencing?  
காட்சி கலந்துரையாடல் என்றால் என்ன?
5. What is classroom management?  
வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?
6. List out different type of leadership styles.  
பலதரப்பட்ட தலைமைப் பண்புகளை பட்டியலிடுக.

7. What are the research journals in commerce?

வணிகவியல் ஆராய்ச்சியின் இதழ்கள் யாவை?

8. State few qualities of a good commerce text book.

ஒரு நல்ல வணிகவியல் பாடப் புத்தகத்திற்கான சில தகுதிகளை தருக.

9. Why field trips is important for commerce students?

வணிகவியல் மாணவர்களுக்கு களப்பயணம் ஏன் முக்கியமாக கருதப்படுகிறது?

10. How far the community resources are useful in teaching of commerce and accountancy?

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தலில் சமூக வளங்கள் எந்த அளவிற்கு பயனுள்ளதாக அமைகிறது?

11. How will you create a school co-operative society?

ஒரு பள்ளி கூட்டுறவு சங்கத்தினை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

12. State the academic and professional qualification required for a commerce and accountancy teacher.

வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான பாட மற்றும் தொழிற்சார்ந்த கல்வித் தகுதிகளை தருக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. Explain the historical development of commerce education in India.

இந்தியாவில் வணிகவியல் கல்வியின் வரலாற்று மேம்பாட்டினை விவரி.

14. Compare the CBSE and State Board Commerce and Accountancy syllabus.

மத்திய உயர்நிலை கல்வி வாரியம் மற்றும் மாநில கல்வி வாரியத்தின் வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் பாடத்திட்டங்களை ஒப்பிடுக.

15. What are the merits of case study method in commerce teaching?

வணிகவியல் கற்பித்தலில் தனியாள் ஆய்வு முறையின் பல்வேறு நன்மைகள் யாவை?

16. Write the advantages and limitations of lecture method.

விரிவுரை முறையில் உள்ள நன்மைகள் மற்றும் தீமைகளை எழுதுக.

17. What is assignment? What types of assignments are suitable for commerce and accountancy students?

ஒப்படைப்புகள் என்றால் என்ன? வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் மாணவர்களுக்கு எந்த வகையான ஒப்படைப்புகள் சிறந்தது?

18. What is classroom climate? How will you create a better classroom climate in your commerce and accountancy class?

வகுப்பறை சூழல் என்றால் என்ன? ஒரு வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் வகுப்பறையில் ஒரு நல்ல வகுப்புச் சூழலை எவ்வாறு ஏற்படுத்துவாய்?

19. Draw the systems approach. State different aspects of systems approach in commerce teaching.

திட்டமிட்ட அணுகுமுறையினை வரைக. வணிகவியல் கற்பித்தலில் இவ்வணுகுமுறையின் பல்வேறு விதங்களை தருக.

20. Bring out the different steps for establishing the link between school and community.

ஒரு பள்ளிக்கும் சமுதாயத்திற்கும் தொடர்பினை ஏற்படுத்துவதற்கான பல்வேறு படிநிலைகளை கொணர்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is micro-teaching? Explain any two skills related to commerce and accountancy teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன? வணிகவியல் மற்றும் கணக்குப்பதிவியல் கற்பித்தல் தொடர்புடைய ஏதேனும் இரண்டு திறன்களை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the principles of programmed learning. Describe in detail the two types of programming bringing out the difference between them.

திட்டமிட்டு கற்றலின் கோட்பாடுகளை விவரி. இரண்டு விதமான திட்டமிடுதலைப் பற்றியும் அவைகளுக்கிடையேயான வேறுபாடுகளை விவரி.

22. (a) What are the available areas of research in commerce education? Explain the uses of computers in teaching and research of commerce education.

வணிகவியல் கல்வியல் காணப்படும் ஆராய்ச்சி தொடர்புடைய பகுதிகள் யாவை? வணிகவியல் கல்வியில் கற்பித்தல் மற்றும் ஆராய்ச்சியில் கணிப்பொறியின் பயன்பாட்டினை விவரி.

Or

- (b) How will you organize a Commerce Club? What are its functions? How will you encourage your students to take part in the Club?

‘வணிகவியல் கழகத்தினை’ எவ்வாறு அமைப்பாய்? அதன் செயல்பாடுகள் யாவை? உமது மாணவர்களை அக்கழகத்தில் பங்கெடுக்க அவர்களை எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்துவாய்?