

B 929

BCE1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2008–2009)

Optional Subject : COMPUTER EDUCATION — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What is Micro teaching?
நுண்நிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
2. Mention the learning outcomes related to psychomotor domain.
செயல்சார் களத்திற்கு தொடர்புடைய கற்றல் வெளிப்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
3. What are the demerits of demonstration method?
செய்துகாட்டுதல் முறையின் குறைகள் யாவை?
4. Define – ‘Taxonomy’.
‘வகைப்பாடு’ – வரையறுக்க.
5. Outline the significant uses of Internet in education.
கல்வியில் இணையத்தின் முக்கிய பயன்களை குறிப்பிடுக.
6. What is individualized instruction?
தனியாள் கற்றல் என்றால் என்ன?

7. List the components of skill of stimulus variation.

பல்வகைத் தூண்டல்களைப் பயன்படுத்தும் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

8. Write a short note on Note pad.

Note pad பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

9. Define a flow chart.

‘Flow chart’ வரையறுக்க.

10. List any four special features of fourth generation computers.

நான்காம் தலைமுறை கணிப்பொறிகளின் சிறப்பியல்புகளில் ஏதேனும் நான்கினை பட்டியலிடுக.

11. What is a CD? What are its educational uses?

குறுந்தகடு என்றால் என்ன? அதன் கல்விப் பயன்கள் யாவை?

12. Write any four components of MS Excel window.

MS Excel சாளரத்தின் ஏதேனும் நான்கு உட்கூறுகளை எழுதுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. What do you understand by validity of a test? Explain the various types of validity.

ஒரு சோதனையின் ஏற்புடைமை என்றால் என்ன? பல்வேறு வகையான ஏற்புடைமையினை விளக்குக.

14. Prepare a micro lesson for the skill of probing questioning.

கிளர் வினாத் திறனுக்கு நுண்நிலைப் பாடம் ஒன்று தயாரிக்க.

15. What is unit plan? What are its characteristics.
அலகு திட்டம் என்றால் என்ன? அதனின் குணநலன்கள் யாவை?
16. Explain the concept of evaluation.
மதிப்பீடு பற்றிய கருத்துருவை விளக்குக.
17. What are the different types of objective type test? Construct sample items for each type.
புறவய வினாக்களின் வகைகள் யாவை? ஒவ்வொரு வகைக்கும் ஒரு மாதிரி வினா தயாரிக்க.
18. Narrate the different steps involved in a problem solving method of teaching.
பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணும் கற்பித்தல் முறையின் பல்வேறு படிநிலைகளை விவரிக்க.
19. Explain about Format Menu in MS-Word.
MS-Word-ல் உள்ள Format Menu பற்றி விளக்குக.
20. Discuss about the File Menu in Spread Sheet.
விரி தாளிலுள்ள File Menu பற்றி விவாதிக்க.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is Project method? Explain the steps involved in project method. List the merits and demerits of project method.

செயல்திட்ட முறை என்றால் என்ன? செயல் திட்ட முறையில் அடங்கியுள்ள பல்வேறு படிநிலைகளை விளக்குக. செயல்திட்ட முறையின் நிறை, குறைகளை பட்டியலிடுக.

Or

- (b) Bringout the importance of Inductive and Deductive approach in teaching computer science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தலில் விதிவரு மற்றும் விதிவிலக்க அணுகுமுறைகளின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

22. (a) Explain the different approaches of organizing the content in Computer Science.

கணிப்பொறி அறிவியலில் பாடங்களை ஒருங்கமைப்பதிலுள்ள பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Prepare a unit plan for any unit from XII Standard Computer Science syllabus.

பன்னிரெண்டாம் வகுப்பு கணிப்பொறி அறிவியல் பாடத் திட்டத்திலுள்ள ஏதேனும் ஒரு அலகிற்கு, ஒரு அலகுத் திட்டம் தயாரிக்க.
