

B 1051

UICT

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)**

**Specialization : Paper III — CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words

Each answer carries 2 marks.

1. Mention the principles of curriculum.
கலைத்திட்ட கோட்பாடுகளை குறிப்பிடுக.
2. Write the major areas in the curriculum context for the profound handicap.
மிகவும் முடியாத இயலாதோருக்கு இருக்க வேண்டிய முக்கிய கலைத்திட்ட பொருளடக்கத்தினை எழுதுக.
3. What is meant by skill behaviour?
திறன் நடத்தை குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?
4. What are the merits of special youth festivals?
சிறப்பு இளைஞர் விழாவின் நன்மைகள் யாவை?
5. Write a short notes on classroom management.
வகுப்பறை மேலாண்மை பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

6. What are the advantages of dancing therapy?
நடன சிகிச்சையின் பயன்கள் யாவை?
7. Mention the importance of parental attitude towards the handicapped.
ஊனமுற்றோர் மேல் காட்டும் பெற்றோரின் மனப்பான்மையின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.
8. What is the concept of CBR?
சிபிஆர் என்பது யாது?
9. Write any two types of orthotic aids.
இயக்க கருவிகளில் ஏதேனும் இரண்டு வகைகளை எழுதுக.
10. Who is an itinerant teacher?
இடம் பெயர்ந்து இயங்கும் ஆசிரியர் என்பவர் யார்?
11. What is inclusive education?
உள்ளடக்கிய கல்வி என்பது யாது?
12. Explain the term rehabilitation.
புனர்வாழ்வு என்ற கருத்தினை விளக்குக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the different approaches in curriculum development?
கலைத்திட்ட மேம்பாட்டில் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை யாவை?

14. Explain the curriculum content for the secondary level students with disabilities.

இடைநிலையில் இயலாத மாணாக்கர்களுக்கு கொடுக்கப்படும் கலைத்திட்ட உள்ளடக்கத்தினை விளக்குக.

15. Write a note on teaching strategies for individuals with multiple disability.

பல் ஊனம் உடையவர்களை கற்பிப்பதில் மேற்கொள்ளும் கற்றல் யுத்திகள் குறித்து குறிப்பு வரைக.

16. Explain the ABC of behaviour management.

நடத்தை மேலாண்மையின் ஏபிசி-ஐ விளக்குக.

17. What are the misconceptions prevailing in the community on disability?

ஊனமுற்றோரைக் குறித்து சமுதாயம் கண்டறியும் தப்பெண்ணங்கள் யாவை?

18. Explain the various types of guidance programmes available for the handicapped.

ஊனமுற்றோருக்காக அமைந்துள்ள பல்வேறு வகை வழிகாட்டல் நிகழ்வுகளை விளக்குக.

19. Write the uses of low cost materials in special school.

சிறப்புப் பள்ளிகளில் மலிவு விலை பொருட்களின் பயன்பாட்டினை எழுதுக.

20. What are the aims of SSA?

எஸ்எஸ்ஏ-யின் நோக்கங்கள் யாவை?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the steps involved in the development of curriculum planning in special education.

சிறப்புக் கல்வியில் கலைத்திட்ட மேம்பாட்டு திட்டத்தில் அடங்கியுள்ள படிகளை குறித்து விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the ethical issues relevant in classroom behaviour management.

வகுப்பறை நடத்தை மேம்பாட்டில் அடங்கியுள்ள நெறிசார் பிரச்சனைகளை விளக்குக.

22. (a) Describe the constitutional provisional and their implications for children with multiple disability.

பல் ஊனமுற்ற குழந்தைக்கான அரசியல் அமைப்பு மற்றும் அதன் பயன்களை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the objectives, significance and need for early intervention programmes.

முன்குறுக்கிடு திட்டங்களின் நோக்குகள், முக்கியத்துவம் மற்றும் தேவையினை விளக்குக.