

**B 1008**

**UDEE**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 onwards)

Elective Course : GUIDANCE AND COUNSELLING

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is educational guidance?

கல்வியில் வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?

2. What is non-directive counselling?

மறைமுக அறிவுரை பகர்தல் என்றால் என்ன?

3. What is group guidance?

குழு வழிகாட்டல் என்றால் என்ன?

4. What is an aptitude?

நாட்டம் என்றால் என்ன?

5. Describe the role structural theory of vocational choice.

தொழிலைத் தேர்ந்தெடுப்பதில் அமைக்கோட்பாட்டின் பங்கினை விவரிக்க.

6. What is sociometry?  
சமூக அளவை என்றால் என்ன?
7. Mention any two advantages of cumulative record.  
திரள் பதிவேட்டின் இரண்டு நன்மைகளைக் குறிப்பிடுக.
8. Mention any two personality tests.  
ஆளுமை அளவிடும் ஏதேனும் இரண்டு சோதனைகளைக் குறிப்பிடுக.
9. Mention any two advantages of an intelligence test.  
நுண்ணறிவு சோதனையின் இரண்டு பயன்களைத் தருக.
10. How can you identify a creative student in your class?  
உமது வகுப்பில் படைப்பாற்றல் மிக்க மாணவனை எவ்வாறு அடையாளம் காண்பாய்?
11. Who are the exceptional children?  
சிறப்புக் குழந்தைகள் யார்?
12. What is career conference?  
வேலைவாய்ப்பு மாநாடு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the need of guidance in schools?  
பள்ளியில் வழிகாட்டுதலின் அவசியம் யாது?
14. What are the differences between counselling and teaching?  
அறிவுரை பகிர்ந்துலுக்கும் கற்பித்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை?

15. What are the functions of the counselors in schools?  
பள்ளிகளில் அறிவுரை பகர்வோரின் பணிகள் யாவை?
16. Describe the steps for observation.  
உற்றுநோக்கலின் படிகளை விவரிக்க.
17. What are the characteristics of mentally healthy person?  
மனநலம் உள்ளோரின் பண்புகள் யாவை?
18. What are the causes of frustration for the adolescents?  
குமரப்பருவத்தினருக்கு மனமுறிவு ஏற்படுவதற்கான காரணங்கள் யாவை?
19. What is the role of teachers in guidance programme?  
வழிகாட்டுதல் நிகழ்வில் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
20. What type of training can be provided the mentally retarded children?  
மனநலம் குன்றியோருக்கு எவ்வகையான பயிற்சி அளிப்பீர்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the guiding principles regarding the education of the gifted? What type of education should be provided to them?  
மீத்திறன்மிக்கோருக்கான கல்வி சார்ந்த வழிக்காட்டல் கொள்கைகள் யாவை? எவ்வகையான கல்வியை அவர்களுக்குக் கொடுக்கலாம்?

Or

- (b) How can you organize a guidance programme in a school?

பள்ளியில் வழிகாட்டு நிகழ்வுகளை எவ்வாறு ஏற்படுத்தலாம்?

22. (a) What are the differences between guidance and counselling? Describe the steps for directive counselling.

வழிகாட்டுதலுக்கும், அறிவுரை பகிர்தலுக்கும் உள்ள வேறுபாடுகள் யாவை? நேரடி அறிவுரை பகிர்தலின் படிகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Trace the history of guidance movement in India.

இந்தியாவில் வழிகாட்டல் இயக்கம் வளர்ச்சியடைந்த வரலாற்றினை விவரிக்க.