

B 1037

UCE 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2009–2010)

Optional Course — COMPUTER EDUCATION PAPER – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is microteaching?
நுண்நிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
2. What are the different types of software?
மென்பொருளின் வகைகள் யாவை?
3. Mention the differences between aims and objectives.
குறிக்கோள்கள் மற்றும் நோக்கங்கள் இவற்றிற்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை குறிப்பிடுக.
4. What is the role of a teacher in CAI?
கணிப்பொறி துணைக்கொண்டு கற்பித்தலில் ஒரு ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
5. What are the advantages of inductive method?
விதிவரு முறையின் நிறைகள் யாவை?
6. List the components of the 'Skill of reinforcement'.
வலுவூட்டும் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.

7. Define curriculum.
கலைத்திட்டம் வரையறுக்க.
8. What is a Blue Print?
திட்டப்படம் என்றால் என்ன?
9. What is meant by Computer Aided Evaluation?
கணிப்பொறி துணைக் கொண்டு மதிப்பிடுதல் என்றால் என்ன?
10. What is the importance of Reviewing a lesson?
ஒரு பாடத்தை மீள்பார்வை செய்வதின் முக்கியத்துவம் யாது?
11. What do you understand by Median and Mode?
இடைநிலை மற்றும் முகடு இவைகளைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
12. What are the values of Computer Science library?
கணிப்பொறி நூலகத்தின் மதிப்புகள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the objectives of teaching Computer Science at secondary level?
இடைநிலை வகுப்புகளில் கணிப்பொறி அறிவியல் கற்பிப்பதன் நோக்கங்கள் யாவை?
14. Explain the components of skill of Introducing a lesson.
ஒரு பாடத்தை தொடங்கும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.
15. What are the advantages of preparing a lesson plan?
பாடத் திட்டம் தயாரிப்பதின் நிறைகள் யாவை?

16. What are the characteristics of a good demonstration?

ஒரு சிறந்த செய்து காட்டுதலின் குணநலன்கள் யாவை?

17. Distinguish between projective and non-projective aids.

திரையில் வீழ்த்தக்கூடிய மற்றும் திரையில் வீழ்த்த இயலாத துணைக் கருவிகளை வேறுபடுத்துக.

18. How will you organize the selected content in Computer Science?

கணிப்பொறி அறிவியலுக்கு தேர்ந்தெடுத்த பாடப் பொருளை எவ்வாறு ஒருங்கமைப்பீர்?

19. Explain the principles of Programmed Instruction.

திட்டமிட்ட கற்றலின் கொள்கைகளை விளக்குக.

20. Explain the characteristics of a good review.

ஒரு சிறந்த மீள்பார்வையின் குணநலன்களை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the microteaching spiral indicating the sequence of events and educational technology employed.

நுண்நிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சியினை, அதில் இடம்பெறும் செயல்கள் மற்றும் பயன்படுத்தப்படும் கல்வியியல் தொழில் நுட்பத்தினை எடுத்துரைத்து விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the criteria to be considered for selection of content while constructing the curriculum in Computer Science.

கணிப்பொறி அறிவியல் கலைத்திட்டம் வடிவமைத்தலுக்கு பாடப்பொருளை தெரிவு செய்யும் பொழுது மனதில் கொள்ள வேண்டிய கருத்துக்களை விளக்குக.

22. (a) What is an achievement test? How will you construct an achievement test?

அடைவுச் சோதனை என்றால் என்ன? ஒரு அடைவுச் சோதனையை எவ்வாறு வடிவமைப்பாய்?

Or

- (b) What are the qualities of a good Computer Science textbook? Explain the use of textbook in and outside the classroom.

ஒரு சிறந்த கணிப்பொறி அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் சிறப்பியல்புகள் யாவை? வகுப்பறையினுள் மற்றும் வகுப்பறைக்கு வெளியே இப்பாடப்புத்தகத்தின் பயன்களை விளக்குக.