

B 1038

UCE 2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010
(For the candidates admitted during the academic year
2009-2010)

Optional Course: COMPUTER SCIENCE — PAPER II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by video conferencing?

‘Video Conferencing’ தொலையரங்கம் என்றால் என்ன?

2. Write the principles of programmed learning.

திட்டமிட்டுக் கற்றலின் கோட்பாடுகளை எழுதுக.

3. Mention the academic and professional qualification required for a computer science teacher.

ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான கல்வித்தகுதி மற்றும் தொழிற் தகுதிகளைக் குறிப்பிடுக.

4. What is cracking?

அரண் உடைத்தல் எனப்படுவது யாது?

5. What do you mean by classroom management?

‘வகுப்பறை மேலாண்மை’ என்பதன் பற்றி உமது கருத்து யாது?

6. Who are slow learners?

மெதுவாக கற்போர் எனப்படுபவர் யார்?

7. State the educational applications of CAI.

CAI-ன் கல்வி பயன்பாட்டினைக் கூறுக.

8. Define software.

‘மென்தளவாடம்’ – வரையறு.

9. What is the need for the evaluation of teachers by the supervisors?

மேற்பார்வையாளர்கள் ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்தலின் தேவை யாது?

10. Write a note on ‘virtual learning’.

‘Virtual learning’ பற்றி குறிப்பு வரைக.

11. State the importance of laboratory work in Computer Science.

கணிப்பொறி அறிவியல் ஆய்வகப் பணியின் முக்கியத்துவத்தைக் கூறுக.

12. Give an account of ‘simulation’.

‘Simulation’ பற்றி சுருக்கமாக கூறுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks

13. Explain the need and importance of in-service training for a Computer Science teacher.

ஒரு கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு பணியிடைப் பயிற்சியின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

14. Describe the common frames used in CAI.

CAI ல் பயன்படுத்தப்படும் முக்கிய சட்டங்களை விவரிக்க.

15. What is meant by laissez-faire class-room climate? How does it differ from other two climates?

‘Laissez-faire’ வகுப்பறைச் சூழல் என்பது யாது? அது மற்ற இரண்டு சூழலிலிருந்து எங்ஙனம் வேறுபடுகிறது?

16. Give an account of e-learning.

‘e-கற்றல்’ பற்றி எழுதுக.

17. Explain Flander’s interaction matrix.

பிளாண்டரின் இடைவினை அணியை (matrix)ஐ விளக்குக.

18. What is meant by ‘software piracy’? How will you safeguard your computer system from it?

‘மென்பொருள் திருட்டு’ என்பது யாது அதிலிருந்து உமது கணினிப்பொறியினை எங்ஙனம் பாதுகாப்பீர்?

19. Write a note on about ‘workshop’ with respect to Computer Science teaching.

கணினிப்பொறி அறிவியல் கற்பித்தல் தொடர்பாக நடத்தப்படும் செயலரங்கம் ஒன்று பற்றி குறிப்பு வரைக.

20. What is meant by artificial intelligence? Explain its applications.

‘செயற்கை நுண்ணறிவு’ எனப்படுவது யாது? அதன் பயன்பாடுகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What is meant by E-assessment? Describe it in detail.

E-மதிப்பீடு எனப்படுவது யாது? அதனைப்பற்றி விரிவாக விவரிக்க.

Or

- (b) Explain in detail about the construction of a Computer Science laboratory for 20 students to do practical work.

20 மாணவர்கள் செய்முறை பணியில் ஈடுபடுவதற்கான கணிப்பொறி ஆய்வகம் ஒன்றினை எவ்வாறு அமைப்பீர் என்பதனை விளக்குக.

22. (a) How will you identify the gifted children? Explain the role of teacher and the educational programmes for those gifted children.

மீத்திறமிக்க குழந்தைகளை எங்ஙனம் கண்டறிவீர்? அவர்களுக்கு கற்பித்தலில் ஆசிரியரின் பங்கு மற்றும் கல்வி செயல்பாட்டினை விளக்குக.

Or

- (b) What is meant by branched programming instruction? Write three frames of it and state its advantages over linear programming instruction.

‘கிளை-வழி திட்டமிட்டுக் கற்பித்தல்’ என்றால் என்ன? அதற்கு ‘3’ சட்டங்களை எழுதுக. ‘நேர்வழி திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலைவிட எங்ஙனம் அது அதிக பயனுடையது என்பதைக் கூறுக’