B 934 **BEC 2**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted in the academic year 2008–2009)

Optional Subject —— ECONOMICS — Paper II

Time : 3 hours Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention any four specific problems in the teaching of Economics in rural schools.

   கிராமப்புற பள்ளிகளில் பொருளியல் கற்பிப்பதிலுள்ள தனிப்பட்ட பிரச்சனைகளில் எவையேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

2. Define ‘population growth rate’.

   ‘மக்கள் தொகை வளர்ச்சி வீதத்தை’ வரையறுக்க.

3. What are the resources to be kept in school library relevant to economics?

   பள்ளிகளிலுள்ள நூலகங்களில் வைக்கப்பட வேண்டிய வளங்கள் யாவை?

4. What is meant by classroom climate?

வகுப்பறை சூழல் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

5. What is content validity?

பொருளடக்க ஏற்புடைமை என்றால் என்ன?

6. Mention any two limitations of the self evaluation method of assessing teachers' teaching competency.

ஆசிரியர்களின் கற்பித்தலின் திறனை மதிப்பீடு செய்வதில் சுய மதிப்பீட்டு முறையின் குறைபாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

7. What do you mean by 'objectivity' in evaluation?

மதிப்பீடு செய்வதில் 'புறவயத்தன்மை' என்பதைப் பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

8. State any two functions of economics clubs in the schools.

பள்ளிகளில் பொருளியல் கழகங்களின் செயல்களில் எவையேனும் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

9. What is meant by individual differences in learning?

கற்றலில் தனியாள் வேற்றுமைகள் என்றால் என்ன?

10. What is symposium?

கருத்துக் கோவை என்றால் என்ன?

11. Write any two merits of the team teaching method.

குழுகற்பித்தல் முறையின் நிறைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.

12. Write any two specific objectives of teaching the lesson 'Demand and Supply' at the higher secondary level.

மேல்நிலையின் 'தேவை மற்றும் அளிப்பு' என்ற பாடத்தினை நடத்துவதன் சிறப்பு நோக்கங்களில் எவையேனும் இரண்டினை எழுதுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss the significance of developing scientific attitude among school students through teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் வாயிலாக பள்ளி மாணாக்கரிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையினை வளர்ப்பதன் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

14. Compare and contrast the Linear and Branched programming method in the teaching.

நேர்வழி மற்றும் கிளை வழித் திட்டமுறைகள் சார்ந்த கற்பித்தலினை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்திக் காட்டுக.

15. Describe the scope of teaching economics.

பொருளியல் கற்பித்தலின் எல்லைகளை விவரிக்க.

16. Explain the pre-requisites of computer assisted instruction in the teaching of Economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் கணினி வழிக் கற்றலை மேற்கொள்ளும் முன்னர் நாம் கவனிக்க வேண்டிய காரணிகளை விளக்குக.

17. Discuss the limitations of graphic representation of data in the evaluation of Economics teaching at the higher secondary level.

மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தலை மதிப்பீடு செய்வதன் புள்ளி விவரங்களை வரைபடங்களின் வாயிலாக எடுத்தியம்புவதிலுள்ள வரையறைகளை விவாதிக்க.

18. Explain the characteristics of an ideal school.

சிறந்தவொரு பள்ளியின் பண்புகளை விளக்குக.

19. Discuss the impact of E-commerce on internal and external marketing of goods in our country.

நமது நாட்டின் உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டு வர்த்தக சந்தையில் மின் வர்த்தகத்தின் தாக்கத்தினை விவாதிக்க.

20. Explain the various steps involved in computing item discriminatory index and item difficulty index.

உருப்படியின் பிரித்தறியும் குறியீட்டு எண் மற்றும் கடினத் தன்மையை கணக்கிடுவதிலுள்ள பல்வேறு படி நிலைகளை விளக்குக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the various techniques of evaluating the teaching competencies of Economics teachers working in schools.

பள்ளிகளில் பணியாற்றும் பொருளியல் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறன்களை மதிப்பிடும் உத்திகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the various types of inflation and state its impact on Indian Economic Development.

பணவீக்கத்தின் பல்வேறு வகைகளை விவரித்து மற்றும் இந்தியப் பொருளாதார வளர்ச்சியில் இவற்றின் தாக்கத்தினைக் கூறுக.

22. (a) How will you identify gifted learners in your class? Explain the various educational programmes available for catering to the specific needs of gifted students in Economics.

உமது வகுப்பறையில் மீத்திறன் கொண்ட மாணாக்கர்களை நீவிர் எவ்வாறு இனம் கண்டு கொள்வீர்? பொருளியலில் மீத்திறன் கொண்ட மாணாக்கர்களின் தனிப்பட்ட தேவைகளை பூர்த்தி செய்ய உதவும் கல்வி நிகழ்ச்சிகளை விளக்குக.

Or

(b) Describe the qualities of a good achievement test.

ஒரு சிறந்த அடைவு தேர்வின் குணாதிசயங்களை விவரிக்க.

———————