

B 1035

UEC1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

Optional Course — Paper I— ECONOMICS

(For the candidates admitted from the academic year
2009-2010 and thereafter)

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define globalization and liberalization.
உலகமயமாக்கல் மற்றும் தாராளமயமாக்கல் – வரையறுக்க.
2. What are the advantages of heuristic approach?
கண்டறியும் முறையின் நன்மைகள் யாவை?
3. Enumerate the stages of lesson plan.
பாடத் திட்டத்தின் படிகளை வரிசைப்படுத்துக.
4. What are the uses of internet?
இணையத் தளத்தின் பயன்கள் யாவை?
5. Differentiate prognostic and diagnostic tests.
முன்னறி மற்றும் குறையறி சோதனை வேறுப்படுத்துக.
6. Calculate median and mode.
32, 21, 8, 56, 35, 46, 53, 62, 96, 73
27, 12, 63, 35, 41, 47, 55, 67, 84, 75
5, 52, 25, 37, 43, 42, 51, 63, 71, 98
22, 18, 58, 29, 45, 52, 57, 68, 89, 74.

இடைநிலை அளவு மற்றும் முகடு மதிப்பிடுக.

32, 21, 8, 56, 35, 46, 53, 62, 96, 73

27, 12, 63, 35, 41, 47, 55, 67, 84, 75

5, 52, 25, 37, 43, 42, 51, 63, 71, 98

22, 18, 58, 29, 45, 52, 57, 68, 89, 74.

7. Define curriculum.

கலைத்திட்டம் வரையறுக்க.

8. What is on-line teaching?

ஆன் லைன் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

9. List few co-curricular activities practiced in schools.

பள்ளிகளில் பின்பற்றப்படும் கல்விசார் நடவடிக்கைகளை பட்டியலிடுக.

10. How can you develop economic attitude among students?

மாணவர்களிடையே பொருளியல் மனப்பான்மையை எவ்வாறு மேம்படுத்துவீர்?

11. List the special qualities of an economics teacher.

பொருளாதார ஆசிரியரின் சிறப்பு குணநலன்களை பட்டியலிடுக.

12. Write a note on brain storming method.

மூளைப்புயல் முறை பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the need for knowledge of economics for a teacher?

ஒரு ஆசிரியருக்கு பொருளாதாரத்தின் அறிவின் தேவை யாது?

14. What is team teaching? What are its advantages?

குழு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? அதன் நன்மைகள் யாவை?

15. What is unit? What are the characteristics of a good unit?

அலகு என்றால் என்ன? நல்ல அலகின் குணநலன்கள் யாவை?

16. What are the types of correlation? Illustrate with diagram.

ஒட்டுறவின் வகைகள் யாவை? தக்க வரைப்படம் கொண்டு விவரிக்க.

17. Write a note on charts, maps and pictures.

விளக்கப்படங்கள், தேசப்படங்கள் மற்றும் படங்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

18. What are the advantages of e-learning over traditional learning?

பண்டைய கற்றலை விட மின்னணு கற்றலின் நன்மைகள் யாவை?

19. Justify why concentric method of organizing content is most suitable.

பாடப்பொருளை அமைத்தலில் சுருள் முறை சிறந்தது என்பதனை நியாயப்படுத்துக.

20. What is teleconferencing? Mention its types and advantages.

விண் அரங்கம் என்றால் என்ன? அதனின் வகைகள் மற்றும் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Write a lesson plan for any topic of XI syllabus.

பதினோராம் வகுப்பு பாடப்பகுதியிலிருந்து ஏதேனும் ஒரு தலைப்பில் பாடத்திட்டம் வரைக.

Or

- (b) How does use of technology help in knowledge transmission? Give its merits and demerits.

அறிவுப் பரிமாற்றத்திற்கு தொழில் நுட்பம் எவ்வகையில் உதவி புரிகிறது? அதன் நன்மை, தீமைகளை குறிப்பிடுக.

22. (a) Write an essay on socialized recitation method.

கூட்டு விரிவுரை முறையைப் பற்றி ஒரு கட்டுரை வரைக.

Or

- (b) Calculate Standard Deviation for the following data

Class	f
95-99	1
90-94	2
85-89	4
80-84	5
75-79	8
70-74	10
65-69	6
60-64	4
55-59	4
50-54	4
45-49	3
40-44	1

கொடுக்கப்பட்ட தரவுக்கு திட்டவிலக்கம் கணக்கிடுக.

Class	f
95-99	1
90-94	2
85-89	4
80-84	5
75-79	8
70-74	10
65-69	6
60-64	4
55-59	4
50-54	4
45-49	3
40-44	1