

B 1045

UMPM

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)**

**Specialization – Paper I : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF PERSON'S WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define developmental period.

வளர்ச்சி பருவம் வரையறு.

2. What is epilepsy?

வலிப்பு நோய் என்றால் என்ன?

3. State the advantages of screening.

கண்டறிதலின் நன்மைகளை எழுது.

4. List any two congenital defects of CNS.

மத்திய நரம்பு மண்டலத்தை சார்ந்த பிறவி கோளாறுகளில்
ஏதேனும் இரண்டினை வரிசைப்படுத்து.

5. Define cerebral palsy.

மூளைமுடக்குவாதம் வரையறு.

6. Enlist the types of Autism.

ஆட்டிஸத்தின் வகைகளை வரிசைப்படுத்து.

7. What is assessment? State its types.

மதிப்பீடு என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகளை எழுது.

8. Write about any two tools used in assessing adaptive behaviour.

பொருத்தமான நடத்தையை மதிப்பிடுவதற்காக பயன்படுத்த வரும் இரண்டு சோதனைகளைப் பற்றி எழுது.

9. Mention the various types of counselling.

ஆலோசனையின் பல்வேறு வகைகளை எழுது.

10. State the aims of early intervention.

இளம்பிரயாயத்து குறுக்கீட்டின் நோக்கங்களை கூறுக.

11. Differentiate the terms incidence and prevalence with reference to mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறையைச் சார்ந்த நிகழ்வு மற்றும் குறுப்பிட்டகால அளவில் ஏற்படக்கூடிய நிகழ்வையும் வேறுபடுத்தி காண்.

12. What is task analysis?

செயல் பகுப்பாய்வு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the concept of mental retardation.

மனவளர்ச்சி குறை என்ற கருத்தினை விளக்குக.

14. How is Appgar test used in early assessment?
இளம்பிரயாயத்து மதிப்பீட்டிற்கு அப்கார் சோதனை எவ்வாறு உதவுகிறது?
15. State the uses of assessment in special education.
சிறப்பு கல்வியில் மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை என்பதை பற்றி எழுது.
16. Distinguish between guidance and counselling.
வழிகாட்டல் மற்றும் அறிவுரை பகர்தலை வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
17. Differentiate mental illness and mental retardation.
மனநோய், மனவளர்ச்சி குறை இவ்விரண்டையும் வேறுபடுத்தி காட்டுக.
18. Trace the changing attitude of parents towards children with mental retardation
மனவளர்ச்சி குன்றியோரைப் பற்றிய மாறிவரும் பெற்றோரின் மனப்பான்மை பற்றி எழுதுக.
19. What are the ways and means of mobilising resources in the community?
சமுதாய வளங்களை திரட்டுவதற்கான வழிமுறைகள் யாவை?
20. State the concessions provided by the Government.
அரசாங்கத்தால் கொடுக்கக்கூடிய சலுகைகள் பற்றி எழுது.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the causative and preventive factors of mental retardation.
மனவளர்ச்சி குறைக்கான பல்வேறு காரணங்கள் மற்றும் தடுக்கும் முறைகளை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the functional assessment tests with reference to the Indian context.

இந்திய அமைப்பை சார்ந்த நடைமுறை மதிப்பீட்டு சோதனை ஒன்றை பற்றி விவரி.

22. (a) Enumerate the legislations relating to the services for the mentally retarded.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருக்கான சேவையைச் சார்ந்த சட்டங்களை பற்றி எழுது.

Or

- (b) Counselling acts as the backbone of the rehabilitation process – Discuss.

ஊனமுற்றோரின் மறுவாழ்விற்ு ஆலோசனை என்பது முதுகெலும்பு போன்றது – விவாதிக்க.