

**B 1035**

**UEC 1**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011**

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010)

**Optional Course — ECONOMICS — PAPER — I**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. Formulate any six specific objectives for teaching the lesson on 'Five year plans' to your +1 students.

உமது +1 மாணாக்கர்களுக்கு 'ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள்' என்ற பாடத்தினை கற்பிப்பதற்குரிய சிறப்பு நோக்கங்களில் எவையேனும் ஆறினை ஏற்படுத்துக.

2. Write short notes on synthetic method of teaching economics at the higher secondary levels.

மேல்நிலை அளவில் தொகுத்தறிதல் முறையில் பொருளியல் கற்பித்தலைப் பற்றிய சிறு குறிப்புகள் வரைக.

3. What do you mean by individualisation of instruction methods in the teaching and learning of economics at the school level.

பள்ளி அளவில் பொருளியலை கற்பித்தலிலும் கற்றிலிலும் தனிமைப் படுத்தப்படும் முறைகள் என்பதன் மூலம் நீவிர் அறிவது யாது?

4. Write any three principles of preparing lesson plan for teaching economics at the +1 level.

மேல்நிலை முதலாமாண்டு அளவில் பொருளியலை கற்பிப்பதற்கான பாடத் திட்டம் ஒன்றினை தயாரிப்பதற்கான கொள்கைகளில் எவையேனும் மூன்றினை எழுதுக.

5. Mention the importance of electronic based learning in the teaching of economics.

பொருளியல் கற்பித்தலில் மின் வழிகற்றலின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடுக.

6. Bring out the differences between diagnostic tests and prognostic tests.

குறையறி சோதனைகளுக்கும் நிறையறி சோதனைகளுக்குமிடையேயுள்ள வேற்றுமைகளை வெளிக்கொணர்க.

7. Write short notes on norm referenced tests.

நெறி தழுவின சோதனைகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு வரைக.

8. Define curriculum.

பாட ஏற்பாட்டை வரையறு.

9. What are the limitation of on-line teaching?

உடன் நிகழ் கற்பித்தலின் வரையறைகள் யாவை?

10. What are the objectives of having economics club in a school?

பள்ளிகளில் பொருளியல் கழகங்கள் வைத்துக் கொள்வதன் நோக்கங்கள் யாவை?

11. Bring out the relationship between scientific attitude and economic attitude.

அறிவியல் மனப்பான்மைக்கும் பொருளியல் மனப்பான்மைக்குமிடையேயுள்ள தொடர்பினை வெளிக்கொணர்க.

12. Why the teachers of economics should not take leave frequently?

ஏன் பொருளியல் ஆசிரியர்கள் அடிக்கடி விடுப்பு எடுக்கக் கூடாது?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the importance of instructional objectives pertaining to affective domain.

மனவெழுச்சிசார் பகுதி தொடர்புடைய கற்பித்தல் நோக்கங்களின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

14. Lecture method of teaching economics is widely used but often criticised. Offer your suggestions for the effective application of lecture method of teaching economics at the +2 level.

சொற் பொழிவு முறையில் பொருளியலை கற்பித்தல் அநேகரால் பயன்படுத்தப்பட்டினும் அடிக்கடி குறை கூறப்படுகின்றன. மேல் நிலை அளவில் சொற்பொழிவு முறை வழியாக பொருளியலை திறன்பட கற்பிக்க நீவிர் உமது ஆலோசனைகளை கூறுக.

15. Discuss the importance of writing lesson plans during practice teaching phase for learning the art of class room teaching of economics by the student teachers at the B.Ed level.

பி.எட் நிலையிலுள்ள மாணவ/மாணவிய ஆசிரியர்கள் பொருளியலை வகுப்பறையில் கற்பிக்கும் கலையை கற்றுக் கொள்வதில் தாங்கள் கற்பித்தல் பயிற்சி காலத்தில் எழுதிய பாடத் திட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தை விவாதிக்க.

16. Explain the various steps to be followed in the preparation and presentation of any lesson in economics through power point presentation.

ஆற்றல் குறிப்பு நெகிழி உத்தியின் மூலமாக பொருளியலில் எந்த பாடத்தினையும் தயாரித்து அளிப்பதிலுள்ள பல்வேறு படிகளை விளக்குக.

17. Explain the significance of developing test and measurement file by the student teachers at the B.Ed. level during their internship training phase in learning the art of Evaluation.

மதிப்பிடுதல் கலையைக் கற்றுக் கொள்வதில், பி.எட். அளிவிலுள்ள மாணவிய/மாணவ ஆசிரியர்கள் தங்களது கற்பித்தல் பயிற்சியின் போது உருவாக்கிய சோதனை மற்றும் அளவிடுதல் கோப்பின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

18. Discuss the status of economics subject in the school curriculum with reference state board schools syllabus.

மாநில வாரிய பாட ஏற்பாட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டு பள்ளி பாட ஏற்பாட்டில் பொருளியல் பாடத்திற்கு தரப்பட்டுள்ள அந்தஸ்தினை விவாதிக்க.

19. Discuss the pros and cons of using internet and intranet in the teaching and learning of economics at the school level.

பள்ளி அளவில் பொருளியல் கற்றல் மற்றும் கற்பித்தலில் இணையதளம் மற்றும் அக இணையதளத்தைப் பயன்படுத்துவதிலுள்ள சாதகங்களையும் பாதகங்களையும் விவாதிக்க.

20. Describe any five co-curricular activities associated with economics subject.

பொருளியல் பாடத்தோடு தொடர்புடைய இணை கலைத்திட்ட செயல்பாடுகளில் எவையேனும் ஐந்தினை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the various aspects of qualitative and quantitative analyses of the scores secured by your economics students handled by you in your teaching practice phase.

உமது கற்பித்தல் பயிற்சியின் போது நீவிர் கையாண்ட பொருளியல் மாணாக்கர்கள் பெற்ற மதிப்பெண்களை தரவாரியாக, எண்வாரியாக பகுப்பாய்வு செய்வதிலுள்ள பல்வேறு அம்சங்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain the various dimensions of curriculum construction for teaching economics at the higher secondary level.

மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பிக்க தேவைப்படும் கலைத் திட்டத்தை ஏற்படுத்துவதிலுள்ள பல்வேறு பகுதிகளை விளக்குக.

22. (a) Describe the various emerging technologies in the teaching and learning of economics at the higher secondary level.

மேல்நிலை அளவில் பொருளியல் கற்பித்தல் மற்றும் கற்றலில் தற்பொழுது வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்ப உத்திகளை விவரிக்க.

Or

(b) 'Matha, Pidha, Guru, Deivam'

In the light at the above statement describe the various characteristic qualities to be looked for in the teacher of economics by the society for moulding the personality of adolescents at the +2 level.

‘மாதா, பிதா, குரு, தெய்வம்’

மேலே தரப்பட்டுள்ள கூற்றினை ஆதாரமாகக் கொண்டு +2  
மேல்நிலை அளவிலுள்ள குமரப்பருவத்தினரின்  
ஆளுமையை பதப்படுத்த, ஒரு பொருளியல் ஆசிரியரிடம்  
சமூகம் எதிர்பார்க்கும் நடத்தை தொடர்பான  
குணாதிசயங்கள் யாவை என்பதை விவரிக்க.