

B 1006

UDEC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Elective Course — PEACE AND VALUE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is the need for peace education?

அமைதிக்கல்விக்கான தேவை யாது?

2. Write any two aims of peace education.

அமைதிக்கல்வியின் ஏதேனும் இரு குறிக்கோள்களை எழுதுக.

3. Give an account of value system.

விழும அமைப்புப் பற்றிக் கூறுக.

4. Mention any four reasons for students unrest.

மாணவர்களின் போராட்டங்களுக்கான காரணங்களில் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

5. What is meant by global citizenship?

உலகக் குடியுரிமை என்பது யாது?

6. Define value.
'விழுமம்' - வரையறு.
7. What is aggressive behaviour?
நெறியற்ற நடத்தை என்றால் என்ன?
8. What is meant by critical thinking?
ஆய்வுச் சிந்தனை என்பது யாது?
9. State the objectives of value education.
விழுமக் கல்வியின் நோக்கங்களைக் கூறுக.
10. State the meaning of democracy.
'ஜனநாயகம்' என்பதன் பொருளைக் கூறுக.
11. What is meant by value conflicts?
'விழுமப் போராட்டங்கள்' என்பது யாது?
12. Mention the role of society in the transmission of values.
விழுமப் பரவலில் சமுதாயத்தின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the need of value education.
விழுமக் கல்வியின் அவசியத்தை விளக்குக.
14. Explain the role of teachers and peer group in fostering values.
விழுமங்களை வளர்ப்பதில் ஆசிரியர்கள் மற்றும் சகமாணவர்களின் பங்கினை விளக்குக.

15. Write a note on traditional Indian values.

இந்தியாவின் பாரம்பரிய மதிப்புணர்வுகள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

16. Explain the status of peace education in the curriculum.

கலைத் திட்டத்தில் அமைதிக் கல்வியின் நிலையினை விளக்குக.

17. Explain the role of Indian Redcross Society in inculcating Human Values.

மனிதநேய விழுமங்களை வளர்ப்பதில் செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் பங்கினை விளக்குக.

18. What are the practical steps to be taken to build peace culture in schools?

பள்ளிகளில் அமைதிக் கலாச்சாரத்தை வளர்ப்பதற்கு எடுக்க வேண்டிய படிநிலைகள் யாவை?

19. Explain the types of conflicts with an example.

மனப்போராட்டத்தின் வகைகளை ஓர் எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.

20. Write a short note on Pancha Sheel and non-alignment.

பஞ்சசீலக் கொள்கை மற்றும் அணிசேரா நாடுகளைப் பற்றிக் குறிப்பு வரைக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the role of adolescents for social justice and civil responsibility.

சமூக நீதி மற்றும் சமுதாய கடமைகளில் குமரப் பருவத்தினரின் பங்களிப்பினை விவரி.

Or

- (b) How can peace education be integrated in the present curriculum? Explain in detail.

தற்கால பாடஏற்பாட்டில் அமைதிக் கல்வியினை எவ்வாறு ஒருங்கிணைக்க முடியும் என்பதனை விரிவாக விளக்குக.

22. (a) Explain the role of United Nations Organisation in promoting peace.

அமைதியை மேம்படுத்துவதில் ஐக்கிய நாடுகளின் அமைப்பின் பங்கினை விளக்குக.

Or

- (b) Describe the various approaches in teaching value education.

விழுமக் கல்வியினை கற்பிக்கும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விவரிக்க.