

B 1047

UMTS

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Special Education

**Specialization Paper III — CURRICULUM AND
TEACHING STRATEGIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is CAI?

கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

2. Give two need for individualizing instruction with special reference to special children.

சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலை தனிநபர் சார்ந்ததாக மாற்றுவதன் தேவைகள் இரண்டினைத் தருக.

3. Define model of teaching.

வரையறு : கற்பித்தல் மாதிரி.

4. What is micro teaching?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?

5. When is world disability day celebrated?

உலக ஊனமுற்றோர் தினம் எந்த நாளில் கொண்டாடப்படுகிறது?

6. What is rehabilitation?

ஊனமுற்றோர் மறுவாழ்வு என்றால் என்ன?

7. Mention any two skills to be developed at pre-primary level.

பள்ளி முன்கல்வி நிலையில் குழந்தைகளிடையே ஏற்படுத்தக்கூடிய இரு திறன்களை குறிப்பிடுக.

8. What is special education?

சிறப்புக் கல்வி என்றால் என்ன?

9. List any two strategy for teaching at the secondary level.

இடைநிலை கல்வியில் பயன்படுத்தக்கூடிய இரு கற்பித்தல் வகு திட்டத்தை பட்டியலிடுக.

10. What are the points to be considered in organization of resource room?

வளங்கள் மையத்தை ஒருங்கமைத்தலின் போது மனதில் கொள்ள வேண்டிய கருத்துக்கள் யாவை?

11. While organizing curriculum for the pre-vocational level what are the skills to be developed should be included?

முன்-தொழிற்கல்விக்கான கலைத்திட்டத்தை வடிவமைத்தலில் மாணவரிடையே உருவாக்க வேண்டிய திறன்கள் எவையெல்லாம் இணைக்கப்பட வேண்டும்?

12. Mention any two recreational activity for challenged children.

மாற்றுத்திறன் படைத்தவர்களுக்கான ஏதேனும் இரு பொழுது போக்கு செயல்களை குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain Gagne's steps of learning.

காக்னேயின் கற்றல் படிகளை விளக்குக.

14. Explain the importance of physical education for special children.

சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கு உடற்கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.

15. Why a special curriculum to be developed for exceptional children and special children at primary level?

ஆரம்பக் கல்வி நிலையில் சிறப்புக் குழந்தைகள் மற்றும் இயல்பு நிலை மீறிய குழந்தைகளுக்கு தனியான கலைத்திட்டம் தயாரித்தலின் காரணங்கள் யாவை?

16. Discuss about any two social schemes of State Government for training the challenged people.

சிறப்பு குழந்தைகளுக்கென மாநில அரசால் தயாரிக்கப்பட்டுள்ள சமூக நலத்திட்டம் ஏதேனும் இரண்டினை விவாதிக்க.

17. Briefly list the steps involved in the development of curriculum guidelines for children with mental retardation.

மனநலம் குன்றியவர்களுக்கான கலைத்திட்டம் தயாரித்தலுக்கான படிநிலைகளுக்கான வழிகாட்டுதலை சுருக்கமாக பட்டியலிடுக.

18. What are the types of disabilities found among children?

குழந்தைகளிடையே காணப்படும் குறைபாடுகளின் வகைகள் யாவை?

19. Bring out the relevance of including Arts and Crafts in special education curriculum.

சிறப்பு கல்விக்கான கலைத்திட்டத்தில் கலை மற்றும் கைவேலை பாடங்களை இணைத்திருப்பதின் பொருத்தத்தினை வெளிக்கொணர்க.

20. Write a note on any two performing arts.

செயல்படுத்தப்படும் நுண்கலைகள் ஏதேனும் இரண்டு பற்றி குறிப்பு எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each question carries 15 marks.

21. (a) Explain any three micro teaching skills and their relevance to special education.

சிறப்புக் கல்விக்கு பொருத்தமுடைய ஏதேனும் மூன்று நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் திறன்களை விளக்குக.

Or

- (b) Bring out the need and importance of vocational training and rehabilitation for physically challenged people.

மாற்றுத்திறன் படைத்தவர்களுக்கான தொழிற்கல்வி பயிற்சி மற்றும் நலத்திட்டங்களின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை வெளிக்கொணர்க.

22. (a) Write notes on the following :

- (i) Purpose of resource room in schools for challenged children.
- (ii) Effectiveness of special classes in ordinary schools for special children.
- (iii) Itinerant teacher.

குறிப்பு எழுதுக :

- (i) சிறப்புக் குழந்தைகளுக்காக பள்ளியில் நிறுவப்பட்டுள்ள வள மையம்.
- (ii) பள்ளிகளில் சிறப்புக் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்படும் சிறப்பு வகுப்புகள்.
- (iii) 'ஐடினரண்ட்' ஆசிரியர்.

Or

- (b) What are the reasons for backwardness among children in school education? Discuss how the educational program to be organized for backward children.

பள்ளிக் கல்வியில் சில மாணாக்கர் பிற்பட்ட நிலையில் இருத்தலுக்குக் காரணங்கள் யாவை? பிற்பட்டோர்க்கான கல்வி முறை எத்தன்மையதாக அமைக்கப்பட வேண்டும்?
