

B 1043

UVPV

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)**

Specialization – Paper II

**EDUCATIONAL PERSPECTIVES OF VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is visual acuity?

பார்வைத்திறன் என்றால் என்ன?

2. Specify the problems caused due to glaucoma.

க்ளோக்கோமாவால் ஏற்படும் கண் பாதிப்புகளை குறிப்பிடவும்.

3. Mention the commonly used adapted tests for assessment.

கண் பரிசோதனைக்காக பயன்படக்கூடிய பொதுவான சோதனைகளை குறிப்பிடுக.

4. Mention the importance of early identification.

ஆரம்பநிலை கண்டறிதலின் முக்கியத்துவத்தை குறிப்பிடுக.

5. What do you mean by inclusive education?

உள்ளடங்கிய கல்வி என்றால் என்ன?

6. Mention any two factors responsible for effective integrated education.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியை நன்முறையாக்க காரணமாண இரு காரணிகளை குறிப்பிடுக.

7. What are curriculum adaptations suited for students with visual impairment?

கலைத்திட்டத்தின் தகவமைப்பு பார்வை குறைபாடுள்ள மாணாக்கருக்கு எவ்வகையில் சரியாக அமைகிறது?

8. Suggest a few creative arts that you can teach children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகளுக்கு கற்றுக் கொடுப்பதற்கென உண்டாக்கும் திறன் படைத்த கலைகள் சிலவற்றை கூறு.

9. What is barrier free environment?

தடையற்ற சூழ்நிலை என்றால் என்ன?

10. How can awareness about disability be improved through development programmes in the community?

ஊனத்தின் விழிப்புணர்வை எவ்வாறு சமுதாயம் சார்ந்த நிகழ்வுகளின் மூலம் மேம்படுத்தலாம்?

11. What is meant by assistive technology?

உதவுதல் தொழில் நுட்பம் என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

12. What is tunnel vision?

குழல் பார்வை என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Compare and contrast between fusion and depth perception.

பார்வை இணைதல் மற்றும் ஆழ்புலன்காட்சி (fusion and depth perception) இவற்றை ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்திக் காண்க.

14. Describe the eye defects with reference to different type of refractive errors.

ஒளி விலக்கினால் ஏற்படக்கூடிய கண் பாதிப்பின் வகைகளை விளக்குக.

15. What are early intervention strategies and how does it promote the well being of a child with visual impairment?

ஆரம்ப இடைப்படுத்தலின் யுக்திகள் என்னென்ன மேலும் இவை எவ்வாறு கண்பார்வை குறைபாடு உள்ள குழந்தைகளின் நன்மைக்கு வழிவகுக்கும்?

16. Sketch the cascade system of service delivery for children with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுள்ள குழந்தைகளுக்கென உள்ள கேஸ்கேட் அமைப்பு (cascade system) சார்ந்த சேவை முறைகளை வரைக.

17. Discuss the vocational avenues for the visually impaired persons.

பார்வை குறைபாடுடையோரிடையே தொழில் விழிப்புணர்வினை ஏற்படுத்தும் முறையினை விவாதிக்க.

18. Discuss about the fundamental provisions in the article 45 of our constitution.

நம் அரசியல் சாசனத்தின் 45-வது சரத்தின் அடிப்படை கூறுகளை ஆய்க.

19. What is adapted physical education? Mention the aims and objectives of physical education.

தகவமைக்கப்பட்ட உடற்கல்வி என்றால் என்ன? அவற்றின் குறிக்கோள்கள்/இலட்சியங்கள் குறிப்பிடுக.

20. How do pre-requisite skills promote the rehabilitation of persons with visual impairment?

எவ்வாறு முன் அனுபவ திறன்கள் (pre-requisite skills) பார்வையற்றோரின் மறுவாழ்வின் முன்னேற்றத்துக்கு துணை புரியும்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Draw and describe the functions of various parts of the eye.

கண்ணின் பல்வேறு பாகங்களை வரைந்து அவற்றின் பயன்பாடுகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Elaborate on the different models of integrated education highlighting the merits and demerits of each model.

ஒருங்கிணைந்த கல்வியில் உள்ள பல மாதிரிகளை அவற்றின் நிறை குறைகளோடு எடுத்துரைக்கவும்.

22. (a) Discuss and quote with examples of how you will follow the general principles to prepare study materials for students with visual impairment.

பார்வை குறைபாடுள்ள மாணவர்களுக்கான கற்றல் கற்பித்தல் பாடப்பொருட்களை அடிப்படை கொள்கைகளை பயன்படுத்தி எவ்வாறு நீ தயாரிப்பாய் என்பதை உதாரணங்களோடு விளக்கமாக எடுத்துரைக்கவும்.

Or

- (b) Illustrate with examples the role of multipurpose rehabilitation workers in the rehabilitation of persons with visual impairment.

பார்வையற்றோரின் மறுவாழ்வில், பல்நோக்கு மறுவாழ்வு பணியாளர்களின் பங்கினை உதாரணங்களோடு எடுத்துரைக்கவும்.
