

B 1027

UHS 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Optional Course — HISTORY — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. State the meaning of the term 'history'.

‘வரலாறு’ என்ற சொல்லின் பொருளைக் கூறுக.

2. What are the bases of classifying history?

வரலாற்றினை வகைப்படுத்தலுக்கான அடிப்படைக்காரணிகள் யாவை?

3. What do you mean by general aims of teaching history?

வரலாறு கற்பித்தலின் பொது நோக்கங்கள் என்பதைப் பற்றி நீங்கள் அறிவது யாது?

4. Write a brief note on Dwight.W.Allen.

டுவைட் டபிள்யூ. ஆலன் பற்றி ஒரு சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

5. List any four advantages of supervised study.

மேற்பார்வை படிப்பு முறையின் பயன்களில் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

6. Draw a time-line chart on the freedom movement of India since 1919 A.D.

கி.பி. 1919-ஆம் ஆண்டிற்கு பின்பு நடைபெற்ற இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தினை காலக்கோட்டு வரைபடம் வரைந்து காட்டுக.

7. State the ways and means of providing information on the current events.

தற்கால நிகழ்வுகளைப் பற்றிய விவரங்களை வழங்குவதற்கான வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

8. Define the term 'curriculum'.

'கல்வி ஏற்பாடு' என்ற பதத்தினை விளக்குக.

9. Name any four materials to be kept in history classroom.

வரலாற்று வகுப்பறையில் வைக்கப்பட வேண்டிய தளவாடங்களில் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.

10. Name the 'measures of central tendency'.

'மையநிலை அளவுகளின் போக்குகளை' குறிப்பிடுக.

11. State any four skills need to be developed by a student-teacher.

மாணவ-ஆசிரியர் ஒருவர் பயிற்சி செய்ய வேண்டி திறன்களில் எவையேனும் நான்கினைக் கூறுக.

12. List any four uses of organizing field trips.

களப்பயணங்கள் ஏற்பாடு செய்வதின் பயன்களில் எவையேனும் நான்கினைப் பட்டியலிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Who are slow learners in history? What kind of remedial measures would you suggest for them?

வரலாற்றில் மெது கற்பவர்கள் யாவர்? இவர்களுக்கு நீங்கள் அறிவுறுத்தும் குறைதீர் திட்டங்கள் யாவை?

14. Bring out the importance of text-books for history students.

வரலாற்று மாணவர்களுக்கு பாடப்புத்தகத்தின் முக்கியத்துவத்தினை வெளிக்கொணர்க.

15. What is correlation of subjects? Explain the types of correlating history with other subjects.

பாடங்களை தொடர்புறுத்தல் என்றால் என்ன? வரலாற்றினைப் பிறப்பாடங்களுடன் தொடர்புறுத்தலின் வகைகளை விவரிக்க.

16. Narrate the importance of 'software' and 'hardware' approach in teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் 'மென்பொருள்' மற்றும் 'வன்பொருள்' அணுகுமுறையைப் பற்றி விவரிக்க.

17. Explain the advantages and disadvantages of lecture method of teaching history.

விரிவுரை முறையில் வரலாறு கற்பித்தலின் நிறை, குறைகளை விளக்குக.

18. Write a micro lesson plan on the skill of reinforcement.

வலுவூட்டிகளைப் பயன்படுத்தும் திறன் ஒன்றிற்கு நுண்திறன் பயிற்சிப் பாடத்திட்டம் ஒன்று எழுதுக.

19. Explain the values of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலின் பயன்களை விளக்குக.

20. Narrate the relationship between history and other social sciences.

வரலாற்றிற்கும், பிற சமூக அறிவியல் பாடங்களுக்கும் இடையேயான தொடர்பினை விவரிக்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the different conceptions of history.

வரலாற்றின் பல்வேறு கருத்துக் கோடல்களை ஆய்க.

Or

- (b) Explain the kinds of history.

வரலாற்றின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

22. (a) Explain the spiral method of organizing history curriculum.

வரலாற்றுப் பாடப்பொருளை சுருள் முறையில் ஒழுங்கமைப்பது பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Give an account of the educational values of activity oriented methods of teaching history.

வரலாறு கற்பித்தலில் செயல் அடிப்படையிலான முறைகளின் கல்விப் பயன்களை தொகுத்து எழுதுக.